Niveau(x) d'enseignement: 8
Centre d'intérêt: 32

Numéro EDUQ : 8170978

Bouchard, Pierre, 1941-.

Le phénomène du désistement à l'admission : rapport d'analyse d'un sondage / par Pierre Bouchard. -- Montréal : Université de Montréal, Centre de sondage, 1978.
101, 10 f. ; 28 cm.

Cote Dewey: 378.1'056'0971428/B752p

Cote LC: LE/3/.M72

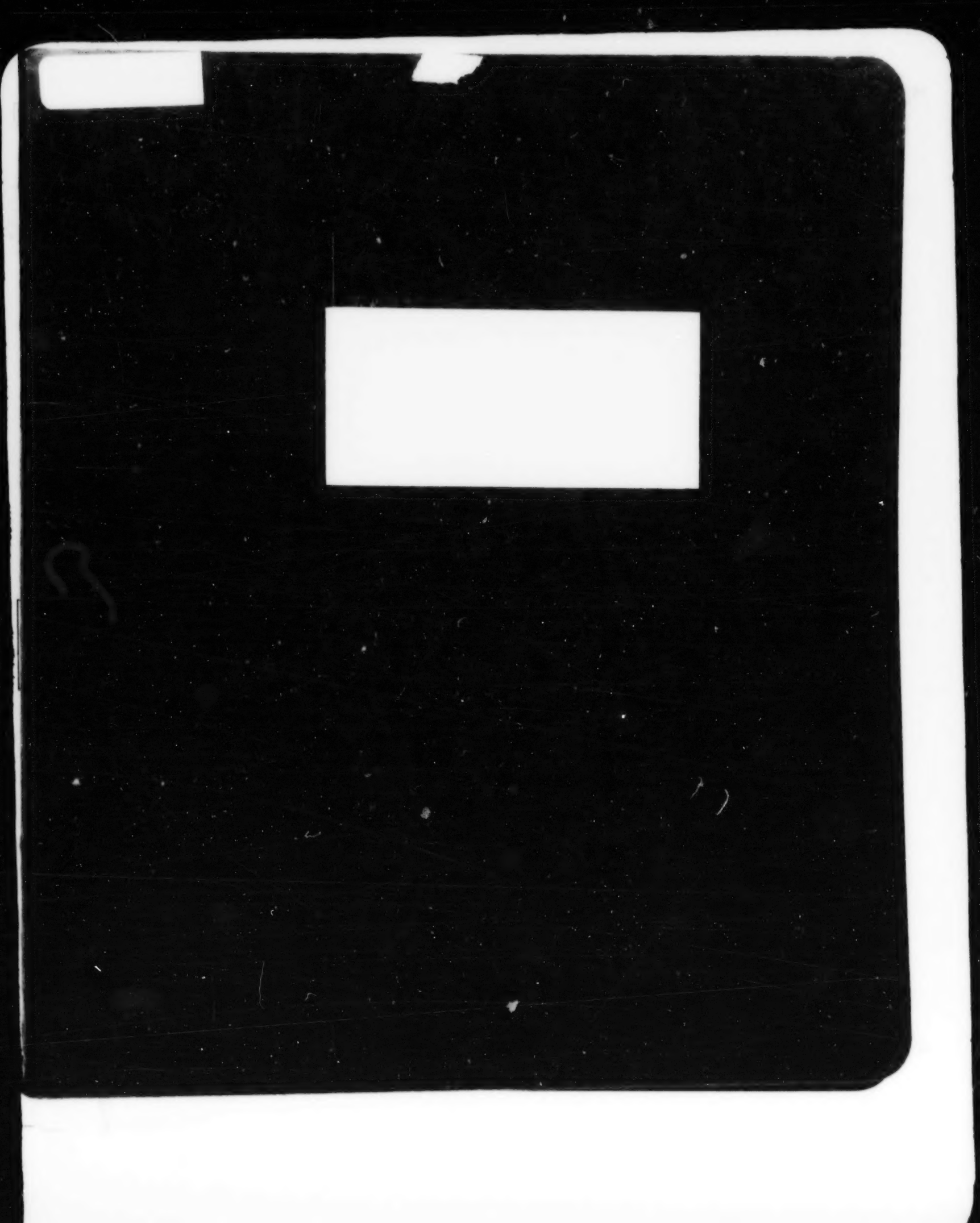
Descripteur(s): *Demande d'admission *Caractéristiques de l'étudiant *Admission *Questionnaire *Universitaire (Niveau)

Le problème du désistement à l'admission prenant de plus en plus d'ampleur au niveau universitaire, une enquête a été menée à l'Université de Montréal afin de mieux connaître ce phénomène et ses causes. Quatre points principaux sont abordés: les caractéristiques socio-économiques des répondants, les raisons de leur désistement, les facteurs déterminant leur choix d'une université plutôt que d'une autre, enfin l'image que l'Université de Montréal projette à leurs yeux.

L'étude portait sur tous les cas de désistement connus en date du 19 septembre 1977 et ce pour le trimestre d'automne 1977. A cette date, 6579 désistements étaient recensés qui étaient le fait de 5538 personnes. Un questionnaire (reproduit en annexe) a été expédié par la poste à tous les cas de désistement. Ont été reçues les réponses de 3073 personnes pour un taux de 55,5%.

Deux raisons expliquent à elles seules plus de la moitié des désistements: la décision d'étudier dans une autre université et le désistement au niveau d'un second choix. La préférence manifestée envers l'Université de Montréal repose sur l'image qu'elle projette quant à la qualité de l'enseignement qui y est dispensé, quant au contenu des programmes et la valeur des diplômes. Les étudiants qui ne se sont pas inscrits à cette université insistent moins sur l'aspect académique que sur un aspect purement matériel: l'existence de résidences d'étudiants.

Type de document: r
Région(s) administrative(s): 063
Auteur de l'analyse: ar



E D U Q 8170978

LE PHENOMENE DU DESISTEMENT A L'ADMISSION

Rapport d'analyse d'un sondage

par Pierre Bouchard
responsable de recherche

Centre de Sondage
Université de Montréal

Janvier 1978

Sommaire

	Page
Introduction	i
I. Quelques précisions méthodologiques	1
1. la population	1
2. l'instrument	4
II. Caractéristiques des répondants	5
. l'âge de nos répondants	5
. les répondants selon le sexe	5
. les répondants selon leur état civil actuel	5
. les répondants selon leur langue maternelle	6
. les répondants selon leur origine ethnique	6
. les répondants selon leur lieu de provenance	7
. les répondants et leur niveau de scolarité	7
. les répondants selon leur revenu	8
. les répondants et leurs antécédents familiaux	8
. typologie de nos répondants	9
III. Les raisons du désistement	11
. les principales raisons du désistement	11
. les raisons du désistement selon les caractéristiques des répondants	14
. les raisons du désistement par programme	22
IV. Inscription à une autre université que l'Université de de Montréal ou non	31
1. Pourquoi le répondant ne s'est pas inscrit à une autre université que l'UM	31
2. Pourquoi le répondant s'est inscrit à une autre université	38
3. Les universités où les répondants ont fait des demandes d'admission	48
V. Image projetée par l'Université de Montréal	50
. le niveau d'influence propre à diverses composants de cette image de l'Université de Montréal	50
. typologie de ce qui a influencé les répondants à faire une demande d'admission à l'Université de Montréal	52

Page

. décision de faire une demande d'admission et préférence envers l'Université de Montréal 52

. décision de faire une demande d'admission à l'Université de Montréal et décision d'aller à une autre université 55

Conclusion 57

Annexe 1: 59

Raisons du désistement selon les différents programmes offerts à l'Université de Montréal

Annexe 2: 97

Regroupements effectués au niveau de certains programmes

Annexe 3: 102

Questionnaire

Depuis un certain temps, le problème du désistement à l'admission prend de plus en plus d'ampleur et, de ce fait, préoccupe au plus haut point les régistraires de la plupart des universités québécoises. En effet, ce problème semble s'accentuer, en particulier, au niveau de l'Université de Montréal[1] où il était possible d'y démontrer quelque 6579 désistements, le 19 septembre 1977, alors qu'en 1976, on n'avait atteint que 4627 cas[2], ce qui implique, à cette date, une augmentation de 42% sur 1976.

Une telle accentuation du problème a amené les régistraires à se pencher sur cette question et à intuitionner un certain nombre de raisons explicatives du phénomène. C'est ainsi qu'ils en sont venus à l'expliquer par le fait de pouvoir faire une demande d'admission à plusieurs universités et s'inscrire à la suite de la première réponse affirmative. De plus, ils ont été amenés à constater que plusieurs désistements étaient dus à la possibilité de soumettre plus d'un choix dans la même demande d'admission alors qu'un même individu ne peut s'inscrire qu'à l'un d'eux. Enfin, plusieurs autres raisons ont été avancées, mais le phénomène n'était jamais cerné complètement.

Dans ce but, le Vice-Rectorat aux Affaires Académiques de l'Université de Montréal, par l'intermédiaire du Bureau du Régistraire, a fait appel au Centre de sondage. En effet, le Centre a reçu la tâche de construire un questionnaire qui permettrait une meilleure compréhension du problème, de l'administrer à tous les cas de désistement connus en date du 19 septembre 1977 et d'analyser les données obtenues.

Les pages qui suivent ont pour but de présenter le problème tel qu'il ressort des données recueillies. Ainsi, nous aurons une meilleure connaissance des personnes qui se désistent à l'admission, mais sans pouvoir les comparer au niveau de leurs caractéristiques démographiques et socio-économiques à celles qui ont été refusées ou qui se sont inscrites à un programme ou l'autre.

Nous pourrons ensuite, analyser les raisons explicatives du désistement et vérifier les analyses entreprises par les régistraires. Nous aurons, alors, une compréhension beaucoup plus complète du problème, les personnes qui se sont désistées ayant bien voulu nous indiquer les raisons

---

1. Nous ne parlons que de l'Université de Montréal, car nous n'avons aucune donnée pour les autres universités, bien que nous sachions que ce problème y soit aussi aigu.

2. Cette donnée a été triée du rapport de C. St-Arnaud "Les admissions du trimestre d'automne 1976 au niveau du premier cycle".

qui les ont motivées à agir ainsi.

Dans un deuxième temps, nous nous interrogerons sur le fait que certains répondants décident d'aller à une autre université ou choisissent prioritairement de fréquenter l'Université de Montréal. Nous déterminerons les raisons qui ont présidé à ces choix.

Pour terminer, nous tenterons de déterminer ce qui a amené les répondants à faire une demande d'admission à l'Université de Montréal et à expliquer en partie leur désistement.

1. Quelques précisions méthodologiques

Avant d'aborder l'analyse des données proprement dite, nous croyons important de parler de la population que nous tentons de mieux connaître et de l'instrument utilisé à cette fin.

1. La population -

La population étudiée :

Cette recherche porte sur tous les cas de désistement connus en date du 19 septembre 1977 et ce pour le trimestre d'automne 1977. A cette date, nous avons pu recenser 6579 désistements à l'un ou l'autre programme offert par l'Université de Montréal ou 5538 personnes qui se sont désistées à un ou à plus d'un de ces programmes.

Un questionnaire a été expédié par la poste à tous les cas de désistement dont la liste nous avait été fournie par le bureau du Registraire (soit 6579 envois). Une lettre de rappel a été expédiée deux semaines plus tard à tous les cas pour lesquels nous n'avions pas reçu un questionnaire complété.

Ainsi, nous avons pu récupérer les opinions de 3073 répondants, soit un taux de réponse aussi élevé que 55.5% (cf. tableau 1.1).[1]

Les résultats de la cueillette :

Comme nous pouvons le constater les résultats de la cueillette ont été très encourageants. A cela, plusieurs explications sont possibles. Un certain nombre ont pensé en complétant leur questionnaire s'attirer les bonnes grâces de l'Université en vue d'une inscription fu-

---

(1) Au moment où les envois de questionnaire allaient être complétés, nous nous sommes rendus compte qu'une même personne pouvait s'être désistée plus d'une fois. Pour remédier à ce problème (pour analyser des individus et non pas des désistements), nous avons demandé au moment du rappel, aux personnes pressenties pour participer à cette recherche de ne répondre qu'à un questionnaire dans le cas où elles en auraient reçu plus d'un. De plus, nous avons fait perforer tous les matricules des personnes qui se sont désistées afin de vérifier si certains répondants avaient répondu à plus d'un questionnaire.

ture. D'autres, par ailleurs, nous ont retourné leur questionnaire afin de nous faire part de leur déception envers le processus d'admission de l'Université de Montréal. D'autres se sont dits très intéressés par cette recherche et ont voulu nous manifester leur intérêt par leur collaboration. D'autres, enfin, ont complété leur questionnaire de peur que leur inscription soit annulée.

Tableau 1.1 - Résultats de la cueillette

	Nbre d'envois postaux	Nbre de questionnaires complétés	Taux de réponse
Cas de désistement	6579	3132	
Individus qui se sont désistés	5538	3073	55.5%
Individus qui ont plus d'un désistement	1041	59	

Disons, aussi, que nous avons remarqué chez plusieurs répondants une sorte de sentiment d'impuissance face à ce processus d'admission qui leur apparaît des plus compliqués. En effet, plusieurs ont tenté de préparer le terrain pour la prochaine inscription d'automne, d'autres ont cherché à ne pas perdre ce qu'ils avaient acquis (inscription, promesses d'admission, admission conditionnelle ou autres), d'autres, enfin, nous ont même fait part de leur changement d'adresse.

Comparaison entre la population des désistés et celle des répondants :

A partir du tableau 1.2, nous pouvons constater une légère différence au niveau du sexe entre la population des désistés et la population des répondants. Cette différence, cependant, n'est pas assez importante pour affecter les résultats obtenus et pour nous empêcher de dire que les répondants représentent la population des désistés.

Il en est de même au niveau de l'âge de la population des désistés et de celle des répondants. Le tableau 1.3 nous révèle en particulier que l'on trouve plus de répondants de moins de 20 ans que dans la population des désistés, mais encore là, il n'y a pas de différence significative et nous pouvons assumer que les opinions obtenues nous fourniront une bonne connaissance du phénomène du désistement

Tableau 1.2 - Distribution des deux populations selon le sexe

	Homme	Femme
Ceux qui se sont désistés à au moins un programme	48.9%	51.1%
Ceux qui ont complété un questionnaire	45.8%	54.2%

Tableau 1.3 - Distribution des deux populations selon l'âge

Age	Population des désistés	Population des répondants
17 ans	0.3%	0.3%
18 ans	5.5%	6.5%
19 ans	25.9%	30.8%
20 ans	27.9%	31.9%
21 ans	13.6%	12.0%
22 ans	8.3%	6.3%
23 ans	5.0%	3.7%
24 ans	3.5%	2.4%
25 ans	2.0%	1.1%
26 ans et plus	8.0%	5.0%

2. L'instrument -

Le questionnaire :

Le questionnaire auto-administré a été l'instrument choisi par le commanditaire de la recherche.

Ce questionnaire a été construit de façon à pouvoir mieux connaître les raisons des personnes qui se sont désistées à l'admission. Pour ce faire, nous avons formulé un certain nombre de questions en vue de pouvoir tenir compte de toutes les situations possibles, c'est-à-dire le cas où une personne avait été admise à un des programmes choisis, le cas où une personne avait été admise aux deux programmes choisis, le cas où une personne n'a pas répondu à l'avis d'admission conditionnelle, à l'offre d'inscription sur une liste d'attente ou à l'avis d'admission, et le cas où le dossier d'admission n'a pas été complété.

Dans une seconde partie, nous avons voulu connaître les raisons qui ont poussé les personnes concernées à s'inscrire ou non à une autre université que l'Université de Montréal. En fait, ces questions ont été construites dans le but d'obtenir une nouvelle dimension du phénomène de désistement que nous étudions.

Dans une troisième section, nous avons voulu connaître la perception que l'on avait de l'Université de Montréal et vérifier si le phénomène du désistement y avait des racines.

Enfin, nous avons voulu mieux connaître en général les personnes qui se sont désistées, c'est-à-dire leurs caractéristiques démographiques et socio-économiques.

L'analyse :

L'analyse des données obtenues ne sera pas très sophistiquée, mais permettra de cerner les principales dimensions du phénomène du désistement. En fait, elle permettra une meilleure compréhension du phénomène qui, sûrement, sera d'une certaine utilité aux personnes intéressées par le problème.

11. Caractéristiques des répondants

Avant d'aborder l'analyse proprement dite du phénomène du désistement, nous voulons présenter brièvement les personnes qui ont bien voulu compléter un questionnaire et qui, de fait, se sont désistées à l'un ou l'autre programme offert à l'Université de Montréal.

L'âge de nos répondants varie entre 17 et 52 ans et se répartit de la façon suivante: 37.6% des répondants ont entre 17 et 19 ans, 56.3% entre 20 et 24 ans et 6.1% plus de 25 ans (cf. tableau 2.1).

Tableau 2.1 : Répartition des répondants selon l'âge

Age	Fréquence	%
17-19 ans	1096	37.6
20 ans	930	31.9
21-24 ans	712	24.4
25 ans et plus	178	6.1
	2916	100.0%

L'âge moyen de nos répondants apparaît alors s'élever à 20.6 ans.

Les répondants selon le sexe:

45.8% de nos répondants sont de sexe masculin et 54.2% de sexe féminin. Cette répartition, comme nous l'avons déjà dit, se rapproche de celle que l'on trouve dans la population des désistés.

Les répondants selon leur état civil actuel :

A partir du tableau 2.2, il ressort que la majorité de nos répondants sont célibataires (93.5%), les autres étant à peu près tous mariés (6.0%).

Rableau 2.2 : Répartition des répondants selon leur état civil actuel

	Fréquence	%
marié	181	6.0
célibataire	2830	93.5
veuf	8	0.3
divorcé	7	0.2
	3026	100.0%

Les répondants selon leur langue maternelle :

Ces répondants sont surtout francophones (96.3%), les anglophones ne représentant que 1.5% de notre population et les allophones 2.2%.

Tableau 2.3 : Répartition des répondants selon leur langue maternelle

	Fréquence	%
français	2926	96.3
anglais	45	1.5
autre	67	2.2
	2975	100.0%

Les répondants selon leur origine ethnique :

Cette répartition des répondants est assez similaire à celle que l'on a pu trouver au niveau de la langue maternelle. La plupart sont d'origine française (90.3%), les autres étant d'origine anglaise (2.3%) ou d'une autre origine (7.4%).

Tableau 2.4 : Répartition des répondants selon leur origine ethnique

	Fréquence	%
française	2687	90.3
anglaise	68	2.3
autre	220	7.4
	2975	100.0%

Les répondants selon leur lieu de provenance :

En posant une question sur le lieu de provenance des individus, nous avons voulu identifier si les personnes résidant en dehors de Montréal pouvaient avoir des raisons particulières de se désister à l'un ou l'autre programme de l'Université de Montréal. Ainsi, à partir du tableau 2.5, nous pouvons voir que la majorité des individus qui se sont désistés sont de Montréal (65.3%), les autres provenant surtout du reste de la province de Québec (31.7%).

Tableau 2.5 : Répartition des répondants selon leur lieu de provenance

	Fréquence	%
Dans la région de Montréal	1983	65.3
Ailleurs au Québec	962	31.7
Au Canada (hors du Québec)	26	0.9
Hors du Canada	65	2.1
	3036	100.0%

Les répondants et leur niveau de scolarité :

Comme il fallait s'y attendre, la majorité de nos répondants (90.3%) ont moins de 15 ans de scolarité (cf. tableau 2.6).

Tableau 2.6 : Répartition des répondants selon leur niveau de scolarité

Années de scolarité	Fréquence	%
11-12 ans	49	1.6
13-14 ans	2292	75.4
15-17 ans	667	22.0
18-23 ans	34	1.0
	3042	100.0%

Ils ont en moyenne 14.1 années de scolarité.

Les répondants selon leur revenu :

A partir du tableau 2.7, nous pouvons dire que nos répondants déclarent un revenu très bas. En effet, 70.2% disent avoir comme revenu personnel moins de $2,500 et 16,2% plus de $4,000.

Tableau 2.7 : Répartition des répondants selon leur revenu

Catégorie de revenu	Fréquence	%
Moins de $1,000	770	27.8
$1,000 à $2,499	1177	42.4
$2,500 à $3,999	379	13.7
$4,000 à $5,999	210	7.6
$6,000 à $9,999	110	4.0
$10,000 et plus	127	4.6
	2773	100.0%

Les répondants et leurs antécédants familiaux :

A partir des données que les répondants nous ont fournies, il nous est possible de dire qu'ils ont atteint, à ce jour, un niveau de scolarité plus élevé que leur père et leur mère. En effet, le père de nos répondants a un niveau de scolarité moyen de 11.8 années, la mère de 10.5 années alors qu'eux atteignent en moyenne 14.1 années.

A partir du tableau 2.8, nous pouvons voir que nos répondants proviennent en particulier de pères professionnels, semi-professionnels et petits administrateurs (54.5%), alors que très peu ont comme père un ouvrier semi-spécialisé, un ouvrier non-spécialisé ou un cultivateur (15.9%)

Tableau 2.8 : Répartition des répondants selon la profession de leur père

Profession	Fréquence	%
Professionnels	408	13.8%
Gérance et administrateur	389	13.2%
Semi-professionnels	189	6.4%
Petit administrateur	621	21.1%
Collets blancs, employés de bureau	290	9.8%
Ouvriers spécialisés	555	18.8%
Ouvriers semi-spécialisés	191	6.5%
Ouvriers non-spécialisés	212	7.2%
Cultivateur	95	3.2%
	2950	100.0%

Typologie de nos répondants En terminant cette section, nous avons tenté de présenter une sorte de typologie de nos répondants. Le tableau 2.9, en effet, nous révèle que le lieu de provenance est une variable importante pour la catégorization de notre population. Nous pouvons y voir qu'à Montréal, les jeunes (moins de 19 ans) ont une basse scolarité (moins de 13 années), qu'ailleurs au Québec, ils ont plutôt une scolarité de 14 ans, alors que, hors du Québec, ils sont de basse scolarité.

Nous pouvons remarquer, aussi, que les jeunes de 20 à 24 ans ont, au Québec, une scolarité de 14 ans, alors que, hors du Québec, ces répondants ont plutôt une scolarité de 15 ans et plus.

Enfin, disons que les plus vieux affichent plutôt une haute scolarité, en particulier les répondants qui nous proviennent de l'extérieur du Québec.

Conclusion Avec cette connaissance de notre population, il nous est maintenant possible d'aborder les diverses raisons explicatives du désistement et de voir si ces raisons jouent selon les caractéristiques de la population que nous venons de présenter.

Tableau 2.9 : Les répondants selon leur âge, leur niveau de scolarité et leur lieu de provenance

	Région de Montréal	Ailleurs au Québec	Hors du Québec
Jeune - basse scolarité	24.8%	6.1%	14.5%
Jeune - moyenne scolarité	16.2%	22.3%	7.2%
Jeune - haute scolarité	1.4%	0.8%	2.4%
Age moyen - basse scolarité	4.0%	2.0%	9.6%
Age moyen - moyenne scolarité	30.1%	47.3%	13.3%
Age moyen - haute scolarité	17.9%	16.4%	26.5%
Vieux - basse scolarité	0.7%	0.6%	3.6%
Vieux - moyenne scolarité	1.4%	1.0%	4.8%
Vieux - haute scolarité	3.5%	3.5%	18.1%
	100%(N:1889)	100%(N:922)	100%(N:83)

III. Les raisons du désistement

Nous en sommes, maintenant, arrivés à étudier le phénomène du désistement, c'est-à-dire les différentes raisons qui l'expliquent.

Les principales raisons du désistement ont été obtenues à partir d'un certain nombre de questions qui avaient été conçues pour chacune des situations particulières. Ainsi, nous en arrivons à quelque 17 raisons principales parmi lesquelles le fait d'avoir décidé d'aller à une autre université ou de s'être désisté pour un deuxième choix sont les deux plus importantes. Le tableau 3.1 reproduit la distribution de la population relative à ces différentes raisons.

3.3% des répondants expliquent leur désistement par le fait de ne pas avoir obtenu leur D.E.C. En effet, ces personnes ont été dans l'impossibilité de compléter leur année tel qu'il l'avait prévu lors de leur demande d'admission pour diverses raisons. Ceci soit à cause d'un échec, soit à cause d'une maladie, soit enfin, parce qu'un cours en particulier ne se donne pas l'été ou qu'il manque des cours pour avoir un dossier complet.

3.6% ont décidé de ne pas reprendre leurs études après une interruption d'au moins un an. Ils ont pris cette décision, parce qu'ils se sont rendus compte qu'il n'y avait pas de débouché dans le domaine choisi (1.6%). D'autres (18%) ont pris une telle décision, parce qu'ils n'avaient été admis que pour un second choix qui ne les intéressait pas. D'autres (3.9%) n'ont pas voulu reprendre leurs études, parce qu'ils étaient admis à une autre université où ils n'étaient pas intéressés à étudier. D'autres enfin, n'ont pu donné suite à leur intention, leur situation financière ne leur permettant plus (23.47%), leur situation familiale ayant changé (17.2%),pour travailler encore (11.7%), ou pour plusieurs autres raisons (24.2%). Par ailleurs, les raisons qui les avaient motivés à reprendre ces études se résument de la façon suivante:

pour réorienter sa carrière professionnelle (47.7%)
pour se perfectionner en vue d'un poste différent (13.1%)
pour se perfectionner en vue du poste actuel (9.9%)
ayant maintenant les facilités financières (17.4%)
sa situation familiale actuelle ayant changé (3.8%)
par intérêt personnel (5.6%)
n'ayant pas d'emploi (0.5%)
autre raison (1.9%)

Tableau 3.1 : Les principales raisons du désistement à l'admission à l'Université de Montréal

	Fréquence	%
Pas encore le D.E.C.	95	3.3%
Décidé de ne pas reprendre mes études	102	3.6%
Décidé d'abandonner mes études	141	5.0%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	152	5.3%
Décidé d'aller à une autre université	1066	37.5%
Inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'Université de Montréal	225	7.9%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	22	0.8%
C'était mon deuxième choix	713	25.1%
L'autre programme n'était pas intéressant	51	1.8%
L'autre programme était trop difficile	7	0.2%
Une question d'intérêt	12	0.4%
Une question de débouché	10	0.4%
J'hésitais entre les 2 choix que j'avais fait	4	0.1%
Une question de temps pour répondre ou aller à l'entrevue	24	0.8%
J'étais déjà admis à un autre programme de l'Université	150	5.3%
Je n'étais pas intéressé à étudier à l'Université de Montréal	10	0.4%
L'Université de Montréal, une porte de secours	2	0.1%
Autre	58	2.0%
	2844	100.0%

5% des répondants ont décidé d'abandonner leurs études et ils l'ont fait pour plusieurs raisons. En effet, 9.2% des personnes qui affirment avoir abandonné leurs études l'ont fait pour pouvoir travailler. 14% ont abandonné leurs études, parce qu'ils n'avaient été admis que pour un second choix qui ne les intéressait pas. D'autres ont pris une telle décision, parce qu'ils avaient été admis à une autre université, n'étant pas intéressés à y étudier (4.8%), parce que leur situation familiale avait changé (13%), parce qu'ils avaient reporté leurs études à plus tard (2.9%), parce qu'ils avaient changé d'intérêt (14%), pour des raisons de voyage ou de maladie (4.8%) et enfin, pour diverses autres raisons (10.6%)

5.3% des répondants ont décidé de continuer à étudier dans le domaine où ils avaient déjà commencé. Ces candidats à l'admission provenait surtout de l'Université du Québec à Montréal et de l'Université Laval. En effet, la situation politique y était troublée (grève des professeurs) et avait amené certaines candidats à faire une demande d'admission à l'Université de Montréal dans le but de gagner du temps. La situation étant revenue à la normale, ils se sont réinscrits là où ils avaient déjà commencé.

37.5% des répondants ont décidé d'aller à une autre université. Nous préciserons plus loin les raisons qui les ont motivés à s'y inscrire plutôt qu'à l'Université de Montréal.

7.9% des répondants se sont inscrits ailleurs, n'ayant pas eu de réponse affirmative de l'Université de Montréal. En fait, ces candidats avaient reçu une réponse d'une autre université, alors qu'à Montréal, aucune réponse n'était parvenue ou seulement une réponse conditionnelle. Dans le but de ne pas tout perdre (par mesure de sécurité), ils se sont désistés de l'Université de Montréal pour accepter l'offre d'inscription qui leur était offerte.

Très peu (0.8%) ont décidé de continuer leurs études dans un autre domaine, de changer d'orientation en se désistant du programme pour lequel ils avaient fait une demande d'admission.

25.1%, par ailleurs, se sont désistés d'un programme, en particulier, parce que c'était un deuxième choix, donc beaucoup moins intéressant. De plus, ils avaient été acceptés pour leur premier choix.

1.8% se sont désistés d'un programme, parce qu'il n'était pas intéressant.

Peu de candidats se sont désistés d'un programme, parce qu'il était trop difficile (0.2%), parce qu'il ne les intéressait plus (0.4%), parce qu'il ne paraissait pas y avoir de débouché (0.4%), parce qu'ils n'ont pas eu le temps de remplir les conditions demandées pour recevoir une offre d'admission (0.8%), parce que l'Université de Montréal n'était qu'une porte de secours (0.1%) et parce qu'il n'était plus intéressé à étudier à l'Université de Montréal (0.4%).

Enfin, 5.3% des répondants se sont désistés d'un programme, parce qu'il était déjà inscrit à un autre programme offert à l'Université de Montréal.

Les raisons du désistement selon les caractéristiques des répondants. D'abord, examinons les raisons avancées pour expliquer un désistement en regard du sexe du répondant. A partir du tableau 3.2, il est intéressant de souligner que les répondants de sexe masculin (42.1%) ont plus tendance que ceux de sexe féminin (34.7%) à décider d'aller à une autre université. Par ailleurs, les répondants de sexe féminin (28.7%) se désistent pour un deuxième choix en plus grand nombre que ceux de sexe masculin (21.1%). Enfin, disons qu'il y a plus de candidats féminins (6.2%) à être admis à un autre programme de l'Université que de candidats masculins (3.9%).

A partir du tableau 3.3, il semble que l'âge explique que l'on se désiste à l'un ou l'autre programme. En effet, plus un candidat est âgé, plus il aura tendance à se désister, parce qu'il n'a pas encore son D.E.C., parce qu'il a décidé de ne pas reprendre ces études, parce qu'il a décidé d'abandonner ces études ou parce qu'il a décidé de continuer à étudier dans le domaine déjà commencé. Par ailleurs, plus un candidat est jeune, plus il aura tendance à se désister pour aller à une autre université ou pour un deuxième choix.

A partir du tableau 3.4, nous pouvons voir que les répondants de langue maternelle anglaise se désistent en plus grand nombre pour aller à une autre université, alors que les autres ont plutôt tendance à se désister d'un programme en particulier parce que c'était leur deuxième choix. Par ailleurs, il est à noter que les anglais (selon leur langue maternelle) se désistent parce qu'ils n'ont pas eu le temps de répondre, alors que ce ne semble pas le cas des autres. Disons, enfin, que les anglais (selon leur langue maternelle) et les allophones (autres que français et anglais) se sont désistés de l'Université de Montréal pour s'inscrire ailleurs, n'ayant

Tableau 3.2 : Raisons du désistement à l'admission selon le sexe

	Sexe Féminin	Sexe Masculin
Pas encore le D.E.C.	2.8%	3.9%
Décidé de ne pas reprendre mes études	3.5%	3.5%
Décidé d'abandonner mes études	4.9%	5.0%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine déjà commencé	4.7%	5.9%
Décidé d'aller à une autre université	34.0%	42.2%
Inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'Université de Montréal	7.9%	8.1%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0.6%	0.8%
C'était mon deuxième choix	28.7%	21.2%
Le programme ne m'intéressait pas	2.2%	1.3%
Une question de temps pour répondre	1.0%	0.5%
Admis à un autre programme de L'Université de Montréal	6.2%	3.9%
Autre	3.5%	3.7%
	100.0%	100.0%
	(N: 1506)	(N: 1296)

Tableau 3.3 : Raisons de se désister à l'admission selon l'âge

	Entre 17 et 19 ans	Entre 20 et 24 ans	Entre 25 et 52 ans
Pas encore le D.E.C.	2.7%	3.5%	5.5%
Décidé de ne pas reprendre mes études	1.8%	3.2%	14.7%
Décidé d'abandonner mes études	3.1%	5.3%	12.9%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine déjà commencé	2.4%	6.6%	9.8%
Décidé d'aller à une autre université	38.8%	39.4%	22.4%
Inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'Université de Montréal	7.0%	8.6%	6.7'
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	1.0%	0.5%	1.2%
C'était mon deuxième choix	31.4%	22.8%	11.7%
Le programme ne m'intéressait pas	1.4%	2.0%	1.2%
Une question de temps pour répondre	0.6%	0.6%	4.3%
Admis à un autre programme de l'Université de Montréal	6.8%	4.3%	3.5%
Autre	3.0%	3.1%	6.1%
	100.0%	100.0%	100.0%
	(N:1009)	(N:1523)	(N:163)

Tableau 3.4 : Raisons du désistement à l'admission selon la langue maternelle

	Français	Anglais	Autre
Pas encore le D.E.C.	3.2%	7.1%	5.2%
Décidé de ne pas reprendre mes études	3.6%	4.8%	1.7%
Décidé d'abandonner mes études	4.9%	4.8%	6.9%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine déjà commencé	5.4%	0	3.4%
Décidé d'aller à une autre université	37.4%	45.2%	39.8%
Inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'Université de Montréal	7.7%	16.7%	13.8%
Décidé de continuer à étudier dans un autre domaine	0.7%	2.4%	1.7%
C'était mon deuxième choix	25.5%	9.5%	22.4%
Le programme ne m'intéressait pas	1.8%	0	0
Une question de temps pour répondre	0.7%	9.5%	1.7%
Admis à un autre programme de l'Université de Montréal	5.4%	0	0
Autre	3.7%	0	3.4%
	100.0%	100.0%	100.0%
	(N: 2713)	(N: 42)	(N: 58)

pas reçu de réponse affirmative de cette dernière.

A partir du tableau 3.5, il apparaît que les répondants qui ont vécu, hors du Québec, la majeure partie de leur vie sont plus enclins que les autres à se désister du fait qu'ils abandonnent leurs études. Par ailleurs, les répondants qui proviennent d'une autre région du Québec que Montréal vont en plus grand nombre que les autres à une autre université. et ceux de Montréal se désistent avant tout de leur deuxième choix.

Le tableau 3.6 nous permet de voir que les plus scolarisés se désistent en plus grand nombre que les autres, parce qu'ils ont décidé de ne pas reprendre leurs études, de les abandonner ou de continuer à étudier dans le domaine déjà commencé. De plus, ce sont les plus scolarisés qui ont le moins tendance à se désister pour aller à une autre université, alors que les moins scolarisés se désistent pour un deuxième choix.

Le tableau 3.7, pour sa part, nous fait voir que les répondants à revenu plus élevé (plus de $6000) se désistent parce qu'ils ont décidé de ne pas reprendre leurs études, de les abandonner. Mais fait plus intéressant encore, les répondants à revenu élevé se désistent en plus grand nombre que les autres pour une autre université. Par ailleurs, les répondants les plus pauvres se désistent plutôt à cause d'un deuxième choix.

Bref, les répondants qui ont décidé de ne pas reprendre leurs études ou de les abandonner ont tendance à être plus âgés, à provenir de l'extérieur du Québec et à déclarer un revenu annuel de plus de $6000. Les répondants qui n'ont pas encore obtenu leur D.E.C. sont aussi plus âgés. Ceux qui ont décidé de continuer à étudier dans le domaine déjà commencé sont plus âgés et plus scolarisés. Ceux qui ont décidé d'aller à une autre université ou qui se sont inscrits ailleurs sont de sexe masculin, plutôt jeunes, de langue maternelle anglaise, de revenu élevé et provenant d'une région du Québec autre que Montréal. Ceux qui se sont désistés pour un deuxième choix sont jeunes, de langue maternelle française et autre que anglaise, ont complété moins d'années de scolarité, déclarent un bas revenu et proviennent de la région de Montréal. Ceux qui se sont inscrits ailleurs, n'ayant pas obtenu de réponse affirmative de l'Université de Montréal sont de langue maternelle anglaise ou autre française. Ceux enfin, qui disent s'être désistés parce qu'ils étaient admis à un autre programme de l'Université de Montréal sont surtout de sexe féminin.

Tableau 3.5 : Raisons du désistement à l'admission selon le principal lieu de résidence du répondant (i.e. où il a vécu la majeure partie de sa vie)

	Dans la région de Montréal	Ailleurs au Québec	Hors du Québec
Pas encore le D.E.C.	3.9%	2.1%	5.0%
Décidé de ne pas reprendre mes études	3.9%	3.0%	5.0%
Décidé d'abandonner mes études	5.4%	3.5%	10.0%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine déjà commencé	6.2%	3.1%	7.5%
Décidé d'aller à une autre université	31.1%	51.4%	30.0%
Inscrit ailleurs, n'ayant pas de réponse de l'Université de Montréal	7.3%	9.2%	10.0%
Décidé de continuer à étudier dans un autre domaine	0.7%	0.8%	0
C'était mon deuxième choix	29.0%	18.0%	18.8%
Le programme ne m'intéressait pas	2.2%	1.1%	0
Une question de temps pour répondre	0.4%	1.0%	6.2%
Admis à un autre programme de l'Université de Montréal	6.0%	3.8%	2.5%
Autre	3.9%	3.0%	5.0%
	100.0%	100.0%	100.0%
	(N:1836)	(N:894)	(N:80)

Tableau 3.6 : Raisons du désistement à l'admission selon le niveau de scolarité

	11 à 13 années	14 années	15 à 23 années
Pas encore le D.E.C.	2.8%	3.2%	4.0%
Décidé de ne pas reprendre mes études	2.2%	2.6%	7.4%
Décidé d'abandonner mes études	4.1%	3.6%	9.0%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine déjà commencé	2.7%	3.0%	13.2%
Décidé d'aller à une autre université	34.2%	41.4%	31.7%
Inscrit ailleurs, n'ayant pas de réponse de l'Université de Montréal	4.9%	8.9%	8.7%
Décidé de continuer à étudier dans un autre domaine	0.9%	0.7%	0.6%
C'était mon deuxième choix	34.6%	25.9%	14.4%
Le programme ne m'intéressait pas	1.6%	2.0%	1.2%
Une question de temps pour répondre	0.8%	0.5%	1.7%
Admis à un autre programme de l'Université de Montréal	7.9%	5.0%	3.1%
Autre	3.3%	3.2%	5.0%
	100.0%	100.0%	100.0%
	(N:632)	(N:1539)	(N:646)

Tableau 3.7 : Raisons du désistement à l'admission selon le niveau de revenu

	Moins de $2500	Entre $2500 et $5899	Plus de $6000
Pas encore le D.E.C.	3.3%	3.1%	4.6%
Décidé de ne pas reprendre mes études	1.4%	4.9%	19.2%
Décidé d'abandonner mes études	3.3%	6.2%	19.6%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine déjà commencé	4.8%	6.5%	7.3%
Décidé d'aller à une autre université	37.6%	38.6%	19.6%
Inscrit ailleurs, n'ayant pas de réponse de l'Université de Montréal	7.5%	8.2%	6.4%
Décidé de continuer à étudier dans un autre domaine	0.6%	0.7%	2.7%
C'était mon deuxième choix	29.2%	21.1%	10.1%
Le programme ne m'intéressait pas	2.3%	0.7%	0.9%
Une question de temps pour répondre	0.6%	0.9%	2.3%
Admis à un autre programme de L'Université de Montréal	6.0%	4.4%	2.7%
Autre	3.4%	4.7%	4.6%
	100.0%	100.0%	100.0%
	(N:1800)	(N:550)	(N:219)

Les raisons du désistement par programme. A partir des quelques tableaux suivants, nous allons pouvoir déterminer les principales raisons liées à l'un ou l'autre programme offert à l'Université de Montréal. Ainsi, à partir du tableau 3.8, nous pouvons voir que le fait de s'être désisté pour ne pas avoir obtenu son D.E.C. frappe surtout les répondants qui avaient fait une demande d'admission en anthropologie, en philosophie et en éducation physique. Par ailleurs, les répondants qui ont décidé de ne pas reprendre leurs études se retrouvent surtout au niveau des mineurs, de la théologie et de la philosophie (cf Tableau 3.9). L'abandon des études, comme raison du désistement, se produit, avant tout, au niveau de la criminologie, de la psychologie, de la traduction, de la musique et de la théologie (cf. Tableau 3.10). Ceux qui ont continué à étudier dans le domaine déjà commencé se retrouvent plus nombreux au niveau de l'anthropologie, de l'histoire de l'art, de la musique et des sciences de l'éducation (cf Tableau 3.11). Les répondants qui ont décidé d'aller à une autre université se trouvent très nombreux au niveau de la géologie, de l'informatique et de la pharmacie et très peu nombreux au niveau de l'optométrie, de la criminologie, de la réadaptation, de la théologie et des différents mineurs (cf Tableau 3.12). Ceux qui se sont inscrits ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'Université de Montréal, sont en plus grand nombre au niveau de la médecine dentaire, de l'optométrie, de la nutrition et de la linguistique (cf Tableau 3.13). Les désistements pour un deuxième choix sont les plus nombreux au niveau des études anciennes et de l'optométrie, alors que l'on en retrouve le moins au niveau de la géologie (cf Tableau 3.14). Enfin, le tableau 3.15 nous permet de voir que les répondants qui ont choisi comme programme le nursing, la nutrition ou le service social ont une certaine tendance à s'y désister parce qu'ils sont déjà admis à un autre programme. Voici, en bref, les principales conclusions que l'on peut tirer de cette analyse de certaines raisons du désistement en regard des différents programmes offerts à l'Université de Montréal. Il est toujours possible d'analyser encore plus en profondeur ces tableaux et même de les compléter par ceux qui ont été reproduits en l'annexe 1.

Tableau 3.8 : Raison du désistement: pas encore le D.E.C. selon les programmes[3] offerts à l'Université de Montréal

Architecture	5.4%
Anthropologie	14.9%
Mineur[1]	5.0%
Criminologie	4.6%
Langues[2]	3.2%
Etudes françaises	3.2%
Géographie	7.4%
Géologie	5.3%
Histoire de l'art	2.3%
Informatique	7.0%
Linguistique	1.8%
Philosophie	11.9%
Physique	7.1%
Psychologie	1.2%
Relations industrielles	4.1%
Sciences biologiques	2.0%
Sciences économiques	4.7%
Sciences politiques	4.9%
Sciences sociales	2.6%
Sociologie	4.8%
Traduction	3.6%
Nutrition	1.6%
Droit	0.7%
Education physique	10.8%
Réadaptation	1.0%
Sciences de l'éducation	0.5%
Théologie	5.9%
Autre	0

1. mineur en arts plastiques, en communication, en démographie, en études théâtrales, programme hétérogène.

2. études allemandes, études anglaises, études hispaniques, études italiennes, et études russes.

3. cf. annexe 2

Tableau 3.9 : Raison du désistement: décidé de ne pas reprendre les études selon les programmes offerts à l'Université de Montréal

Architecture	5.4%
Anthropologie	8.5%
Mineur[1]	17.5%
Chimie	0.8%
Criminologie	3.1%
Langues[2]	3.2%
Etudes françaises	4.2%
Géographie	8.4%
Histoire	2.3%
Histoire de l'art	2.3%
Mathématiques	0.9%
Philosophie	9.5%
Psychologie	7.0%
Relations industrielles	5.2%
Sciences biologiques	0.8%
Sciences économiques	3.8%
Sciences politiques	2.4%
Service social	2.6%
Sociologie	2.1%
Traduction	3.6%
Droit	5.0%
Education physique	4.6%
Musique	4.0%
Optométrie	5.6%
Réadaptation	4.2%
Sciences de l'éducation	7.5%
Théologie	11.8%
Autre	0

Tableau 3.10 : Raison du désistement: décidé d'abandonner les études selon les programmes offerts à l'Université de Montréal

Architecture	2.7%
Anthropologie	4.3%
Mineur[1]	7.5%
Chimie	1.6%
Criminologie	10.8%
Langues[2]	1.6%
Etudes françaises	4.2%
Géographie	6.3%
Histoire	7.6%
Histoire de l'art	4.5%
Informatique	2.3%
Linguistique	3.1%
Mathématiques	3.6%
Philosophie	4.8%
Physique	3.6%
Psychologie	10.5%
Relations industrielles	5.2%
Sciences biologiques	2.0%
Sciences économiques	2.8%
Sciences politiques	3.4%
Sociologie	4.8%
Traduction	10.7%
Nutrition	1.6%
Droit	8.6%
Education physique	9.2%
Médecine	2.6%
Médecine vétérinaire	8.3%
Musique	24.0%
Optométrie	5.6%
Pharmacie	2.6%
Réadaptation	3.1%
Services de l'éducation	6.5%
Théologie	11.8%
Autre	0

Tableau 3.11 : Raison du désistement: décidé de continuer à étudier dans le domaine déjà commencé selon les programmes offerts à L'Université de Montréal

Architecture	2.7%
Anthropologie	17.0%
Mineur[1]	5.0%
Chimie	3.2%
Criminologie	4.6%
Langues[2]	3.2%
Etudes françaises	1.1%
Géographie	7.4%
Géologie	5.0%
Histoire	4.7%
Histoire de l'art	9.1%
Informatique	2.3%
Linguistique	3.1%
Mathématiques	8.0%
Philosophie	7.1%
Physique	7.1%
Psychologie	4.7%
Relations industrielles	6.2%
Sciences biologiques	3.5%
Sciences économiques	7.5%
Sciences politiques	4.4%
Service social	5.3%
Sociologie	2.1%
Traduction	3.6%
Droit	8.6%
Education physique	7.7%
Médecine	7.9%
Médecine Vétérinaire	4.2%
Musique	12.0%
Nursing & santé publique	4.5%
Optométrie	5.6%
Pharmacie	2.6%
Réadaptation	2.1%
Services de l'éducation	9.8%
Théologie	5.9%
Autre	0

Tableau 3.12 : Raison du désistement: aller à une autre université selon les programmes offerts à L'Université de Montréal

Architecture	40.5%
Anthropologie	29.8%
Mineur[1]	22.5%
Chimie	31.5%
Criminologie	21.5%
Etudes anciennes	25.0%
Langues[2]	41.9%
Etudes françaises	45.3%
Géographie	35.8%
Géologie	75.0%
Histoire	32.2%
Histoire de l'art	40.9%
Informatique	67.8%
Linguistique	40.6%
Mathématiques	39.3%
Philosophie	35.7%
Physique	50.0%
Psychologie	38.4%
Relations industrielles	47.4%
Sciences biologiques	39.1%
Sciences économiques	50.0%
Sciences politiques	35.6%
Service social	28.9%
Sociologie	37.2%
Traduction	46.4%
Nutrition	30.2%
Droit	39.3%
Education physique	41.5%
Médecine	57.9%
Médecine dentaire	50.0%
Médecine vétérinaire	29.2%
Musique	24.0%
Nursing & santé publique	43.2%
Optométrie	16.7%
Pharmacie	60.5%
Réadaptation	22.9%
Sciences de l'éducation	27.6%
Théologie	23.5%

Tableau 3.13 : Raison du désistement: inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse affirmative de l'Université de Montréal, selon les programmes offerts à l'U de M.

Architecture	10.8%
Anthropologie	6.4%
Mineur[1]	7.5%
Chimie	5.6%
Criminologie	10.8%
Langues[2]	6.5%
Etudes françaises	10.5%
Géographie	18.4%
Géologie	5.0%
Histoire	9.9%
Histoire de l'art	4.5%
Informatique	2.3%
Linguistique	12.5%
Mathématiques	1.8%
Psychologie	5.8%
Relations industrielles	7.2%
Sciences biologiques	8.2%
Sciences économiques	3.8%
Sciences politiques	8.8%
Service social	5.3%
Sociologie	6.9%
Traduction	8.9%
Nutrition	14.3%
Droit	10.0%
Education physique	4.6%
Médecine	10.5%
Médecine dentaire	33.3%
Médecine vétérinaire	4.2%
Musique	12.0%
Optométrie	16.7%
Pharmacie	2.6%
Réadaptation	11.5%
Sciences de l'éducation	12.1%
Théologie	5.9%
Autre	0

Tableau 3.14 : Raison du désistement: un deuxième choix selon les programmes offerts à l'Université de Montréal

Architecture	16.2%
Anthropologie	14.9%
Mineur[1]	25.0%
Chimie	37.9%
Criminologie	26.2%
Etudes anciennes	50.0%
Langues[2]	29.0%
Etudes françaises	22.1%
Géographie	14.7%
Géologie	5.0%
Histoire	27.5%
Histoire de l'art	31.8%
Informatique	16.3%
Linguistique	32.5%
Mathématiques	36.6%
Philosophie	23.8%
Physique	21.4%
Psychologie	16.3%
Relations industrielles	12.4%
Sciences biologiques	30.5%
Sciences économiques	19.8%
Sciences politiques	31.2%
Service social	28.9%
Sociologie	31.7%
Traduction	17.9%
Nutrition	34.9%
Droit	10.7%
Education physique	15.4%
Médecine	13.2%
Médecine dentaire	16.7%
Médecine vétérinaire	25.0%
Musique	20.0%
Nursing & santé publique	22.7%
Optométrie	50.0%
Pharmacie	10.5%
Réadaptation	33.3%
Sciences de l'éducation	25.2%
Théologie	17.6%

Tableau 3.15 : Raison du désistement: déjà admis à un autre programme de l'Université de Montréal selon les programmes offerts à l'Université de Montréal

Architecture	8.1%
Anthropologie	2.1%
Chimie	11.3%
Criminologie	7.7%
Langues[2]	3.2%
Etudes françaises	2.1%
Géographie	4.2%
Géologie	10.0%
Histoire	1.8%
Linguistique	3.1%
Mathématiques	1.8%
Physique	3.6%
Psychologie	2.3%
Relations industrielles	4.1%
Sciences biologiques	10.2%
Sciences économiques	3.8%
Sciences politiques	2.9%
Service social	15.8%
Sociologie	6.9%
Traduction	1.8%
Nutrition	15.9%
Droit	5.0%
Education physique	1.5%
Médecine vétérinaire	4.2%
Nursing & santé publique	20.5%
Pharmacie	7.9%
Réadaptation	12.5%
Sciences de l'éducation	3.7%

VI. Inscription à une autre université que l'Université de Montréal ou non

Nous avons pu déterminer les principales raisons qui ont motivé nos répondants à se désister d'un programme pour lequel ils avaient fait une demande d'admission à l'université de Montréal. Nous en sommes maintenant à tenter de préciser les raisons qui ont motivé ces répondants à ne pas s'inscrire à une autre université que l'Université de Montréal ou à s'y inscrire. Cette approche va nous permettre d'approfondir un peu plus les diverses raisons du désistement à l'admission, c'est-à-dire de comprendre pourquoi le répondant ne s'est pas inscrit à une autre université que l'Université de Montréal ou pourquoi il s'est inscrit à une autre université que cette dernière.

1. Pourquoi le répondant ne s'est pas inscrit à une autre université que l'Université de Montréal. D'abord, nous discuterons les différentes raisons avancées pour ensuite chercher à les interpréter.

Raisons d'une non-inscription à une autre université.
Différentes raisons ont été avancées pour expliquer que l'on ne se soit pas inscrit à une autre université que l'Université de Montréal. En effet, à partir du tableau 4.1, nous pouvons voir que 67.5% de ceux qui ont répondu à cette question ne se sont pas inscrits à une autre université que l'Université de Montréal parce qu'ils préféraient y étudier. En fait, ces répondants sont pour la plupart déjà inscrits à l'université de Montréal et se sont désistées (cf. tableau 4.2) pour leur deuxième choix (75.6%) ou parce qu'ils étaient admis à un autre programme de l'Université de Montréal (11.2%). Malgré cette préférence, ils avaient fait une ou plusieurs demandes d'admission ailleurs. En effet, seulement 0.2% de ceux-ci n'ont pas rempli de demande d'admission pour une autre université, les autres en ayant expédiée à une (49.7%), à deux (39.2%), à trois (9.2%) et même à quatre (1.7%) autres universités. Les universités pressenties sont principalement celles de Sherbrooke (56.%), Laval (42.2%), l'UQUAM (19.1%) et McGill (18.4%).

Tableau 4.1 : Raisons qui décrivent pourquoi certains répondants ne se sont pas inscrits à une autre université que l'Université de Montréal

	Fréquence	%
J'avais déjà fait mon inscription à l'Université de Montréal	57	8.2%
Je préférais étudier à L'Université de Montréal	467	67.5%
J'avais décidé de ne pas reprendre mes études	19	2.7%
J'avais décidé d'abandonner mes études	26	3.8%
J'avais décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	30	4.3%
Le programme pour lequel j'avais été admis ne m'intéressait plus	69	10.0%
Le programme pour lequel j'avais été admis me semblait trop difficile	2	0.3%
Pas encore le D.E.C.	9	1.3%
Autre	13	1.9%
	692	100.0%

Tableau 4.2 : Raisons du désistement des répondants qui ne se sont pas inscrits à une autre université parce qu'ils préféraient étudier à l'Université de Montréal

	Fréquence	%
Pas encore le D.E.C.	7	1.7%
Décidé de ne pas reprendre mes études	1	0.2%
Décidé d'abandonner mes études	6	1.4%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine déjà commencé	4	0.9%
Décidé de continuer à étudier dans un autre domaine	4	0.9%
C'était mon deuxième choix	319	75.6%
Le programme ne m'intéressait pas	14	3.3%
Une question de temps pour répondre	2	0.5%
Admis à un autre programme de l'Université de Montréal	47	11.2%
Autre	18	4.3%
	422	100.0%

10%, par ailleurs, ne se sont pas inscrits à une autre université, parce que le programme pour lequel ils y avaient été admis ne les intéressait plus. Ils avaient appris que ce programme ne menait nulle part, ils avaient été admis pour un deuxième choix où leurs intérêts, en général, avaient changé.

8.2% avaient déjà fait leur inscription à l'université de Montréal, quand ils ont reçu l'avis d'admission d'une autre université. En fait, nous savons ici qu'un premier choix avait été fait en faveur de l'Université de Montréal, mais nous ignorons si cette dernière aurait eu la préférence dans la situation où le répondant aurait pu choisir entre l'Université de Montréal et une autre, ayant reçu deux avis d'admission.

2.7% avaient décidé de ne pas reprendre leurs études et 3.8% de les abandonner. Cette décision avait été prise entre le moment où ils avaient fait leur demande d'admission et où ils ont reçu leur avis d'admission.

4.3% avaient décidé de continuer à étudier dans le domaine où ils avaient déjà commencé. Au moment où ils avaient complété une demande d'admission, ils avaient décidé de changer d'orientation pour un certain nombre de raisons. Avec le temps, ils sont revenus sur leur décision et ont décidé de continuer au niveau du programme où ils étaient déjà inscrits.

Enfin, 1.3% ne se sont pas inscrits à une autre université que l'Université de Montréal, parce qu'ils n'avaient pas encore obtenu leur D.E.C, et 0.3% ont pris la même décision parce que le programme pour lequel ils avaient été admis leur semblait trop difficile.

Raisons d'une non-inscription à l'Université selon certaines caractéristiques des répondants. D'une part, il nous faut noter que les répondants de sexe masculin et ceux de sexe féminin ne se distinguent pas de façon significative au niveau des raisons qu'ils avaient pour expliquer pourquoi ils ne se sont pas inscrits à une autre université que l'Université de Montréal. Il en est de même pour ces mêmes répondants, s'ils sont catégorisés selon leur âge ou selon leur langue maternelle.

Le lieu de provenance. D'autre part, il est intéressant de noter que le lieu de provenance peut expliquer d'une certaine façon, pourquoi un répondant ne s'est pas inscrit à une autre université que l'Université de

Tableau 4.3 : Raisons qui ont motivé certains répondants à ne pas s'inscrire à une autre université que l'Université de Montréal selon leur lieu de résidence

	Région de Montréal	Ailleurs au Québec	Hors du Québec
J'avais déjà fait mon inscription à l'Université de Montréal	8.7%	7.5%	0
Je préférais étudier à l'Université de Montréal	70.9%	59.1%	62.5%
J'avais décidé de ne pas reprendre mes études	2.4%	3.2%	12.5%
J'avais décidé d'abandonner mes études	3.0%	5.4%	12.5%
J'avais décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	5.1%	2.7%	0
Le programme pour lequel j'avais été admis ne m'intéressait plus	7.7%	15.6%	12.5%
Le programme pour lequel j'avais été admis me semblait trop difficile	0.4%	0	0
Pas encore le D.E.C.	0.8%	2.2%	0
Autre	1.0%	4.3%	0
	100.0% (N:493)	100.0% (N:186)	100.0% (N:8)

Montréal. En effet, les répondants de la région de Montréal préfèrent étudier à l'Université de Montréal en plus grand nombre (70.9%) que ceux provenant d'une autre région du Québec et du Canada (59.1%) ou de monde (62.5%). Cette préférence tient, sans doute, pour une bonne part, à la proximité géographique que leur permet cette université et, ensuite, à sa réputation (Tableau 4.3).

15.6% des répondants qui ne se sont pas inscrits à une autre université et qui proviennent d'une autre région du Québec que celle de Montréal affirment que le programme pour lequel ils avaient été admis ne les intéressaient plus. En fait, dans le cas-ci, la proximité géographique ne joue sûrement pas, mais plutôt la réputation de l'université (s'ils se sont inscrits à l'Université de Montréal) ou d'autres facteurs personnels (s'ils ont décidé de ne pas reprendre leurs études ou de les abandonner).

Le niveau de scolarité. A partir du tableau 4.4, nous pouvons remarquer que les répondants les moins scolarisés -11 à 13 années de scolarité- ont plus tendance à avoir déjà fait leur inscription à l'Université de Montréal (12.8%) ou à préférer étudier à l'Université de Montréal (73.0%) que les plus scolarisés -15 années et plus de scolarité- (4.5% et 55.1%).

Par ailleurs, les plus scolarisés auront plus tendance à décider de continuer à étudier dans le domaine où ils ont déjà commencé (10.1%) ou à se désintéresser d'un programme pour lequel ils ont fait une demande d'admission à une autre université que l'Université de Montréal (12.4) que les moins scolarisés (1.5% et 7.6%).

En fait, le niveau de scolarité nous permet de saisir que cette décision de ne pas s'inscrire à une autre université repose sur certaines préférences non-éprouvées des répondants (ils n'ont jamais fréquenté une université) et une certaine expérience plus ou moins heureuse de l'Université (retour à un programme déjà commencé ou désintérêt envers un programme en particulier). Les plus scolarisés, alors, ne chercheront pas à aller à une autre université pour continuer là où ils ont commencé ou pour étudier dans un domaine qui les intéresse. Les moins scolarisés, pour leur part, souhaiteront fréquenter l'Université de Montréal, y compléter certains cours avant d'aller chercher certains compléments ailleurs (si jamais ils y songent).

Tableau 4.4: Raisons qui ont motivé certains répondants à ne pas s'inscrire à une autre université que l'Université de Montréal selon leur scolarité

	11 à 13 années de scolarité	14 années de scolarité	15 années et plus
J'avais déjà fait mon inscription à l'Université de Montréal	12.8%	6.9%	4.5%
Je préférais étudier à l'Université de Montréal	73.0%	67.3%	55.1%
J'avais décidé de ne pas reprendre mes études	0	3.5%	5.6%
J'avais décidé d'abandonner mes études	3.1%	4.0%	4.5%
J'avais décider de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	1.5%	4.5%	10.1%
Le programme pour lequel j'avais été admis ne m'intéressait plus	7.6%	10.6%	12.4%
Le programme pour lequel j'avais été admis me semblait trop difficile	0	0.5%	0
Pas encore de D.E.C.	1.5%	1.2%	1.1%
Autre	0.5%	1.5%	6.7%
	100.0%	100.0%	100.0%
	(N:196)	(N:404)	(N:89)

Le revenu personnel. A partir du tableau 4.5., nous pouvons voir que le fait de ne pas reprendre les études, de les abandonner ou de continuer dans le domaine déjà commencé est le lot des répondants qui déclarent un revenu personnel de plus de $6000. En fait, ceux-ci ont un emploi ou en ont eu un ayant décidé d'abandonner leurs études ou de les reprendre. Les autres, ceux qui continuent dans le domaine où ils ont déjà commencé à étudier, affichent aussi un revenu élevé, revenu dont il nous est difficile de déterminer la provenance.

Les répondants à revenu élevé semblent, enfin, avoir moins tendance à étudier à l'Université de Montréal, que les autres. Ces derniers sortent pour la plupart des cegeps et n'ont pas encore d'emploi stable, sauf durant l'été.

Conclusion. Bref, un certain nombre de répondants ne se sont pas inscrits à une autre université que l'université de Montréal pour un certain nombre de raisons dont la plus importante a trait à la préférence qui est accordée à cette université. Dans une autre section, il s'agira de voir sur quoi repose cette préférence, de voir si les répondants qui ont ainsi expliqué leur décision diffèrent de tous les autres.

2. Pourquoi le répondant s'est inscrit à une autre université?

Nous abordons, maintenant, la principale raison de désistement à l'admission de l'Université de Montréal, à savoir d'avoir décidé d'aller à une autre université.

Les raisons d'inscription à une autre université sont liées, d'une part, à la programmation offerte à l'Université et, d'autre part, à un certain nombre de facteurs extérieurs.

En effet, 22.6% se sont inscrits à une autre université, parce que les programmes offerts à l'Université de Montréal n'intéressaient pas les répondants. De plus, 12.2% ont décidé d'aller à une autre université du fait que l'Université de Montréal les acceptait seulement pour leur second choix, donc pour un choix qui les intéressait moins. Enfin, pour 11.9%, l'Université de Montréal n'est pas aussi spécialisée dans le secteur où le répondant s'est inscrit, alors que, pour 1.4%, le programme offert à l'Université de Montréal est trop spécialisé.

Tableau 4.5 : Raisons qui ont motivé certains répondants à ne pas s'inscrire à une autre université que l'Université de Montréal selon leur revenu personnel

	Moins de $2500	Entre $2500 et $6000	Plus de $6000
J'avais déjà fait mon inscription à l'Université de Montréal	8.9%	6.8%	10.8%
Je préférais étudier à l'Université de Montréal	69.2%	64.2%	30.0%
J'avais décidé de ne pas reprendre mes études	1.2%	6.0%	13.3%
J'avais décidé d'abandonner mes études	3.0%	5.1%	13.3%
J'avais décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	3.7%	6.0%	13.3%
Le programme pour lequel j'avais été admis ne m'intéressait pas	10.7%	8.5%	13.3%
Le programme pour lequel j'avais été admis me semblait trop difficile	0.3%	0	0
Pas encore de D.E.C.	1.2%	1.7%	3.0%
Autre	1.8%	1.7%	3.0%
	100.0%	100.0%	100.0%
	(N:507)	(N:117)	(N:30)

Par ailleurs, 20.2% de ceux qui se sont inscrits à une autre université, l'ont fait, parce qu'ils n'avaient pas reçu une réponse affirmative de l'Université de Montréal. D'autres (21.5%) ont pris une telle décision, parce qu'ils demeuraient plus près de cette université que de l'Université de Montréal et, enfin, 1% se sont inscrits ailleurs, les coûts de scolarité y étant moins élevés.

Bref, les répondants qui se sont inscrits à une autre université que l'Université de Montréal l'ont fait, pour la plupart, dans le but de suivre un programme qui répond à leurs besoins (49.4%) dans le but de pouvoir fréquenter l'université de quelque nature qu'elle soit et ce le plus près possible de son lieu de résidence (41.7%).

Les raisons d'inscription à une autre université selon certaines caractéristiques. A partir des données dont nous disposons, nous pouvons voir qu'il n'y a pas de différence significative entre les raisons avancées par les répondants selon leur âge.

Selon le sexe. Par ailleurs, à partir du tableau 4.7, nous pouvons voir que les répondants de sexe féminin accordent plus d'importance au fait de pouvoir fréquenter une université située à proximité de leur lieu de résidence (25.4%) que les répondants de sexe masculin (17.7%).

De plus, les répondants de sexe féminin semblent prendre moins de chance que ceux de sexe masculin et s'inscrire en plus grand nombre à une autre université si la réponse affirmative de l'Université de Montréal se fait attendre.

Enfin, les répondants de sexe féminin insistent moins que ceux de sexe masculin sur le fait que la programmation de l'Université de Montréal les intéresse moins.

Selon la langue maternelle. A partir du tableau 4.8, nous pouvons remarquer que peu d'allophones (anglais et autre) mentionnent, comme raison d'inscription à une autre université, le fait de demeurer plus près de cette autre université que de l'Université de Montréal. En fait, la plupart d'entre eux habitent la région de Montréal et le problème d'éloignement ne se pose pas.

Par ailleurs, cette population semble moins intéressée par la programmation offerte à l'Université de Montréal et mentionne aussi que cette

Tableau 4.6 : Raisons qui décrivent pourquoi certains répondants se sont inscrits à une autre université

	Fréquence	%
Je n'avais pas encore reçu une réponse affirmative de l'Université de Montréal	234	20.2%
Je demeurais plus près de cette autre université que de l'Université de Montréal	249	21.5%
L'Université de Montréal ne m'acceptait que pour mon second choix	141	12.2%
Les programmes offerts à l'Université de Montréal m'intéressaient moins	262	22.6%
Les coûts de scolarité étaient plus élevés à l'Université de Montréal	11	1.0%
L'Université de Montréal n'était pas aussi spécialisée dans le secteur où j'avais fait mon inscription	138	11.9%
Le programme offert à l'Université de Montréal était trop spécialisé	16	1.4%
Question d'apprendre l'anglais ou de continuer à l'apprendre	15	1.3%
Autre	91	7.9%
	1157	100.0%

Tableau 4.7 : Raisons d'inscription à une autre université selon le sexe des répondants

	Sexe féminin	Sexe masculin
Je n'avais pas encore reçu une réponse affirmative de l'Université de Montréal	21.2%	18.6%
Je demeurais plus près de cette autre université que de l'Université de Montréal	25.4%	17.7%
L'Université de Montréal ne m'acceptait que pour mon second choix	9.9%	14.5%
Les programmes offerts à l'Université de Montréal m'intéressaient moins	21.5%	24.3%
Les coûts de scolarité étaient plus élevés à l'Université de Montréal	0.3%	1.6%
L'Université de Montréal n'était pas aussi spécialisée dans le secteur où j'avais fait mon inscription	12.0%	11.8%
Le programme offert à l'Université de Montréal était trop spécialisé	1.3%	1.4%
Question d'apprendre l'anglais ou de continuer à l'apprendre	1.5%	1.1%
Autre	6.9%	9.0%
	100.0%	100.0%
	(N:593)	(N:558)

Tableau 4.8 : Raisons d'inscription à une autre université selon la langue maternelle des répondants

	Français	Autre
Je n'avais pas encore reçu une réponse affirmative de l'Université de Montréal	19.9%	22.2%
Je demeurais plus près de cette autre université que de l'Université de Montréal	22.3%	7.4%
L'Université de Montréal ne m'acceptait que pour mon second choix	12.2%	13.0%
Les programmes offerts à l'Université de Montréal m'intéressait moins	22.6%	27.8%
Les coûts de scolarité étaient plus élevés à l'Université de Montréal	0.7%	5.6%
L'Université de Montréal n'était pas aussi spécialisée dans le secteur où j'avais fait mon inscription	11.7%	14.6%
Le programme offert à l'Université de Montréal était trop spécialisé	1.4%	1.9%
Question d'apprendre l'anglais ou de continuer à l'apprendre	1.1%	5.6%
Autre	8.1%	1.9%
	100.0%	100.0%
	(N:1093)	(N:54)

université n'est pas aussi spécialisée dans le secteur où ils se sont inscrits. En fait, l'Université de Montréal ne semble pas répondre tout-à-fait à leurs besoins du point de vue de la programmation et du point de vue de la langue, alors que la position des francophones semble beaucoup moins accentuée.

Selon le lieu de résidence. A partir du tableau 4.9, nous pouvons voir que la question géographique est le problème des répondants qui ne sont pas de Montréal et qui, au contraire, sont situés plus près d'autres universités.

Un grand nombre de montréalais affirment s'être inscrits à une autre université, parce qu'ils n'en avaient pas reçu une réponse affirmative et qu'une possibilité d'inscription s'offrait à eux.

De plus, la programmation offerte à l'Université de Montréal semble moins recueillir la faveur des montréalais. En effet, ils se révèlent plus nombreux que les autres à s'inscrire ailleurs, en disant que les programmes offerts à l'Université de Montréal les intéressaient moins ou que l'Université de Montréal n'était pas aussi spécialisée dans le secteur où ils se sont inscrits.

Bref, les non-montréalais s'inscrivent dans une autre université pour des raisons de proximité géographique alors que les montréalais agissent ainsi pour suivre le programme qui les intéresse ou pour fréquenter une université (n'ayant pas de réponse de l'UM).

Selon le niveau de scolarité. A partir du tableau 4.10, nous pouvons voir que les plus et les moins scolarisés ont plus tendance que les autres à s'inscrire à une autre université, parce que les programmes offerts à l'UM les intéressaient moins.

De plus, les moins scolarisés choisissent en plus grand nombre une université où ils peuvent apprendre l'anglais.

La question de la proximité géographique ne semble pas être un problème aussi important pour les moins scolarisés que pour les autres.

Selon le revenu personnel. Le tableau 4.11 nous permet de voir que la question de la proximité géographique est plus importante pour les répondants qui gagnent par année moins de $2500 que pour les autres.

Tableau 4.9 : Raisons d'inscription à une autre université selon le lieu de résidence des répondants

	Région de Montréal	Ailleurs au Québec	Hors du Québec
Je n'avais pas encore reçu une réponse affirmative de l'UM	22.9%	17.0%	14.7%
Je demeurais plus près de cette autre université que de l'Université de Montréal	5.7%	41.8%	23.6%
L'Université de Montréal ne m'acceptait que pour mon second choix	14.6%	8.4%	20.6%
Les programmes offerts à l'Université de Montréal m'intéressaient moins	28.1%	16.6%	14.7%
Les coûts de scolarité étaient plus élevés à l'Université de Montréal	0.8%	1.0%	2.9%
L'Université de Montréal n'était pas aussi spécialisée dans le secteur où j'avais fait mon inscription	15.7%	6.8%	11.8%
Le programme offert à l'Université de Montréal était trop spécialisé	2.1%	0.6%	0
Question d'apprendre l'anglais ou de continuer à l'apprendre	1.7%	0.6%	2.9%
Autre	8.4%	7.2%	8.8%
	100.0% (N:629)	100.0% (N:487)	100.0% (N:34)

Tableau 4.10 : Raisons d'inscription à une autre université selon le niveau de scolarité des répondants

	11 à 13 années de scolarité	14 années de scolarité	15 années et plus
Je n'avais pas encore reçu une réponse affirmative de l'Université de Montréal	19.2%	21.1%	18.4%
Je demeurais plus près de cette autre université que de l'Université de Montréal	10.5%	26.3%	18.4%
L'Université de Montréal ne m'acceptait que pour mon second choix	17.0%	11.4%	9.6%
Les programmes offerts à l'Université de Montréal m'intéressaient moins	29.3%	19.9%	24.8%
Les coûts de scolarité étaient plus élevés à l'Université de Montréal	1.3%	0.9%	0.8%
L'Université de Montréal n'était pas aussi spécialisée dans le secteur où j'avais fait mon inscription	12.2%	11.0%	14.2%
Le programme offert à l'Université de Montréal était trop spécialisé	1.3%	1.2%	1.7%
Question d'apprendre l'anglais où de continuer à l'apprendre	3.1%	1.0%	0.4%
Autre	6.1%	7.2%	11.7%
	100.0%	100.0%	100.0%
	(N:229)	(N:684)	(N:239)

Tableau 4.11 : Raisons d'inscription à une université selon le revenu des répondants

	Moins de $2500	Entre $2500 et $6000	Plus de $6000
Je n'avais pas encore reçu une réponse affirmative de l'Université de Montréal	20.0%	23.1%	22.2%
Je demeurais plus près de cette autre université que de l'Université de Montréal	22.4%	17.3%	18.5%
L'Université de Montréal ne m'acceptait que pour mon second choix	11.6%	13.8%	5.6%
Les programmes offerts à l'Université de Montréal m'intéressaient moins	22.7%	22.2%	27.8%
Les coûts de scolarité étaient plus élevés à l'Université de Montréal	1.1%	0.9%	1.8%
L'Université de Montréal n'était pas aussi spécialisée dans le secteur où j'avais fait mon inscription	11.9%	11.6%	13.0%
Le programme offert à l'Université de Montréal était trop spécialisé	1.3%	1.3%	1.8%
Question d'apprendre l'anglais ou de continuer à l'apprendre	1.3%	1.8%	0
Autre	7.7%	8.0%	9.3%
	100.0%	100.0%	100.0%
	(N:741)	(N:225)	(N:54)

De plus, les répondants qui gagnent plus que $6000 par année semblent plus critiques que les autres envers la programmation offerte à l'Université de Montréal ou à cause de sa situation géographique. Voyons, maintenant, les universités les plus choisies par notre population.

3. Les universités où les répondants ont fait des demandes d'admission. La plupart des répondants ont fait, nous l'avons vu, au moins une demande à une autre université. En effet, à partir du tableau 4.12, nous pouvons voir que les Universités Laval et de Sherbrooke sont très populaires et, sans doute, les plus en compétition avec l'Université de Montréal. En effet, il y a un répondant sur trois qui a fait une demande à l'une de ces deux universités ou même à ces deux universités.

En plus, nous pouvons dire que l'UQUAM et McGill affichent une certaine importance bien que moindre que Laval et Sherbrooke.

Disons enfin, que l'université Bishop n'a aucune importance dans ce processus d'admission et que Concordia, pour sa part, en a très peu.

Tableau 4.12 : Universités où les répondants ont fait des demandes d'admission (% horizontaux*)

	Fréquence	%
UQUAM	449	14.6%
Autres composantes de l'Université du Québec	187	6.1%
Laval	1094	35.6%
Sherbrooke	987	32.1%
McGill	396	12.9%
Concordia	139	4.5%
Bishop	0	0
Autre	247	8.0%

* % : $\frac{N}{3073}$

V. Image projetée par l'Université de Montréal

Dans cette dernière section, nous tenterons de dégager ce qui a le plus influencé les répondants à s'inscrire à l'Université de Montréal ou à une autre université.

Le niveau d'influence propre à diverses composantes de cette image de l'Université de Montréal. Dans un premier temps, nous examinerons comment les diverses composantes de cette image peuvent influencer la décision de faire sa demande d'admission à l'Université de Montréal ou non.

A l'examen des réponses obtenues à cette question, il semble bien que le coût de la scolarité ait, en général, peu ou pas du tout influencé les répondants à faire une demande d'admission à l'Université de Montréal (90.3%). Et les répondants n'ont pas émis d'opinion différente sur le sujet, quelles que soient leurs caractéristiques propres.

La distance géographique, par ailleurs, est un élément importante dans la prise de décision en vue de faire une demande d'admission à l'Université de Montréal. En effet, plus de la moitié des répondants (53.6%) affirment que la distance géographique a été un facteur important au niveau de cette prise de décision, surtout au niveau des moins de 19 ans (61.8%), les plus âgés se montrant peu ou pas du tout influençables par rapport à ce sujet (51.1%). De plus, il semble évident que cette question est plus important pour les femmes que pour les hommes (36.6% des femmes se disent beaucoup influencées par cette distance géographique, alors qu'au contraire 34.2% des hommes ne sont pas du tout influencés par cela), plus importante pour les résidents de Montréal que pour les autres (56.4% des résidents de Montréal se sont dits influencés par ce fait de la proximité de l'Université). Enfin, disons que les répondants de plus de 15 ans de scolarité se révèlent moins influencés par cette question (38.4% sont pas du tout influencés) que ceux de moins de 13 ans (41.8% affirment avoir été beaucoup influencés) et que les répondants dont le revenu dépasse $6000 subissent beaucoup moins cette influence (46.3% de ceux-ci ne sont pas du tout influencé par cette question de la distance géographique) que les plus pauvres dont 37.5% se disent beaucoup influencés.

La clientèle étudiante,par ailleurs, ne joue pas un grand rôle dans cette prise de décision de faire une demande d'admission à l'Université de Montréal. En effet, 27.8% seulement donnent quelqu'importance à cette question: les répondants des autres régions du Québec que de Montréal se montrent plutôt , par rapport à cette question, pas du tout intéressés (ailleurs: 53.8%, Montréal: 42.9%) et il en est de même des répondants les plus scolarisés (48.3%).

La qualité de l'enseignement semble jouer un rôle des plus importants au niveau de cette prise de décision de faire une demande d'admission à l'Université de Montréal. En effet, cette question semble influencer 72.2% des répondants, en particulier les plus de 25 ans d'âge qui se montrent beaucoup plus influencés (55.2%) que les plus jeunes (34.6%), les résidents de Montréal (38.4%) par rapport à ceux du reste du Québec (29.4%), les moins de 14 ans de scolarité (41.3) par rapport aux autres (34.0%).

La valeur reconnue du diplôme semble à peu près aussi recherchée que la qualité de l'enseignement: 65.6% se disent avoir été beaucoup influencés dans leur prise de décision par cette question. Comme précédemment, cette question est des plus importantes pour les plus de 25 ans d'âge (55,2%), alors que, chez les moins de 20 ans, on lui accorde beaucoup moins d'importance (34.0%). Les répondants de sexe féminin, enfin, prêtent une plus grande attention à cette question (38.2% affirment avoir été beaucoup influencées par cet élément) que ceux de sexe masculin (30.2%, au contraire, y accorde une telle importance).

Le contenu des programmes de cours se trouve dans la même ligne que les deux éléments précédents: 65.1% affirment que leur prise de décision a été beaucoup influencée par ce contenu de programmes. Les répondants de sexe masculin semblent attacher moins d'importance à cette question que ceux de sexe féminin: 36.2% des femmes disent avoir été beaucoup influencées par cette question, alors que seulement 26.2% des hommes font une telle affirmation. Enfin, les répondants des autres régions du Québec (à l'exception de Montréal) semblent avoir été moins influencés par cette question (24.1%) que ceux de Montréal (15.9%).

La question des facilités sportives semble avoir une certaine importance au niveau de la prise de décision pour 29.1% des répondants.

Le 3/5 des répondant, donc, ne lui accordent aucune importance en particulier les résidants du Québec (54.2%), à l'exception de ceux de Montréal (43.6%).

Pour terminer, souligner que l'existence de résidences pour étudiants a eu très peu d'influence au niveau de la décisior de faire une demande d'admission à l'Université de Montréal. En effet, seulement 12.6% ont affirmé avoir été beaucoup influencés par cette question: ce sont des répondants de moins de 24 ans (13.2%), les autres de cette opinion ne totalisent que 4.4%. De plus ils proviennent des autres régions du Québec (23.6%) que de Montréal (7.5%).

Typologie de ce qui a influencé les répondants à faire une demande d'admission à l'Université de Montréal. A partir du tableau 5.1, nous pouvons voir que l'aspect académique, c'est-à-dire la qualité de l'enseignement, la valeur reconnue au diplôme et le contenu des programmes de cours, semble important pour la plupart des répondants, en ce sens que ces trois éléments ont été mentionnés comme ayant influencé leur décision de faire une demande d'admission à l'Université de Montréal.

De plus, la question de la distance géographique a joué le même rôle que l'aspect académique auprès de 53.6% de notre population.

Moins du tiers des répondants ont été influencés dans leur décision par les facilités sportives existentes à l'Université de Montréal et par le type de clientèle étudiante qui la fréquente.

Disons, enfin, que l'aspect matériel, c'est-à-dire l'existence de résidences pour étudiants et le coût de la scolarité ne semble pas avoir eu d'impact sur la prise de décision de nos répondants.

Décision de faire une demande d'admission et préférence envers l'Université de Montréal. Le tableau 5.2, nous révèle que le fait de préférer étudier à l'Université de Montréal repose sur un certain nombre de facteurs, tels que la qualité de l'enseignement qui y est dispensé, la valeur reconnue au diplôme qui y est remis et la question géographique. En fait, les répondants qui préfèrent étudier à l'Université de Montréal sont plus nombreux à affirmer avoir été influencés par ces trois éléments que les autres, ceux-ci n'ayant pas mentionné une telle préférence.

Ainsi, nous en arrivons à déterminer de façon assez précise pourquoi certains répondants ont dit préférer étudier à l'Université de Montréal et, en conséquence, décider de ne pas s'inscrire à une autre université que celle-là.

Tableau 5.1 : Elements qui ont eu une certaine influence sur la décision des répondants de faire une demande d'admission à l'Université de Montréal

	Fréquence	%
La qualité de l'enseignement	2114	72.2%
La valeur reconnue au diplôme	1923	65.6%
Le contenu des programmes de cours	1903	65.1%
La distance géographique	1577	53.6%
Les facilités sportives	853	29.1%
La clientèle étudiante de l'université	832	28.5%
L'existence de résidences pour étudiants	369	12.6%
Le coût de la scolarité	284	9.6%

$$\% : \frac{N}{3073 - \text{les non-répondants}}$$

Tableau 5.2 : Eléments qui ont influencé les répondants à faire une demande d'admission à l'Université de Montréal selon que l'on souligne préférer y étudier ou non

	Ceux qui mentionnent préférer étudier à l'Université de Montréal[3]	Ceux qui ne mentionnent pas une telle raison[4]
Le coût de la scolarité	7.7%	10.1%
La distance géographique	73.9%	49.8%
La clientèle étudiante	34.2%	27.4%
La qualité de l'enseignement	79.9%	70.8%
La valeur reconnue en diplôme	73.0%	64.2%
Le contenu des programmes de cours	65.9%	64.9%
Les facilités sportives	33.3%	28.3%
L'existence de résidences pour étudiants	10.4%	13.1%

3. % : $\frac{N}{459}$

4. % : $\frac{N}{2468}$

Décision de faire une demande d'admission à l'Université de Montréal et décision d'aller à une autre université. Le tableau 5.3, pour sa part, nous permet de mieux saisir les motivations qui ont pu amener certains répondants à s'inscrire à une autre université. En effet, nous pouvons voir que ces répondants ont expédié une demande d'admission à l'Université de Montréal à cause de l'existence de résidences pour étudiants.

Par ailleurs, ceux-ci sont moins influencés par l'aspect académique de l'Université de Montréal et par la question de l'éloignement que les autres.

Conclusion. L'Université de Montréal semble avoir été choisie par un certain nombre de répondants (ceux qui préfèrent y étudier) pour combler leurs attentes au point de vue académique et pour demeurer près de cette université.

Les autres, par ailleurs, ont fait une demande à l'Université de Montréal à cause de l'existence de résidence pour étudiants, l'aspect académique et la question de distance géographique étant pour ceux-ci moins importants que pour ceux qui se sont désistés pour une autre raison que d'aller à une autre université.

Tableau 5.3 : Eléments qui ont influencé les répondants à faire une demande d'admission à l'Université de Montréal selon qu'ils se sont désistés pour aller à une autre université ou non

	Raison du désistement: aller à une autre université[1]	Autre raison du désistement[2]
Le coût de la scolarité	9.2%	9.9%
La distance géographique	43.5%	58.7%
La clientèle étudiante	28.0%	28.8%
La qualité de l'enseignement	63.8%	76.4%
La valeur reconnue au diplôme	55.2%	70.9%
Le contenu des programmes de cours	59.8%	67.8%
Les facilités sportives	25.9%	30.8%
L'existence de résidences pour étudiants	55.2%	10.5%

1. % : $\frac{N}{991}$

2. % : $\frac{N}{1939}$

Conclusion

Tout au long des pages qui précèdent, nous avons parlé du phénomène du désistement à l'admission à l'Université de Montréal. Nous avons déterminé quelque 17 principales raisons du désistement, dont deux (2) expliquent, à elles seules, plus de la moitié du phénomène soit la décision d'aller à une autre université ou le deuxième choix.

Au stade-ci de l'analyse, il nous est possible de catégoriser les désistements et de le faire au moyen des raisons avancées, bref de tout ce que nous avons dit précédemment. En effet, nous pouvons déterminer un premier type de désistements (le plus important) en parlant de cette décision d'aller à une autre université. Le second type, par ailleurs, est lié au processus d'admission qui accorde la possibilité de faire, lors de la demande d'admission, plus d'un choix de programme, ce qui a pour conséquence d'entrainer un grand nombre de désistements au niveau de ces seconds choix. Le troisième type repose sur un changement au niveau du projet d'aller à l'université que ce soit une décision de continuer ailleurs ou d'abandonner tout simplement les études. Le quatrième type repose, avant tout, sur une question d'intérêt envers le programme, envers l'université ou envers le fait d'étudier. Le cinquième type, enfin, est lié à un certain nombre de circonstances qui ont amené les répondants à se désister: une question de temps pour répondre, une question de débouché, etc...

Si nous revenons sur ce premier type de désistements, nous pouvons voir que leur décision repose sur le fait que l'Université de Montréal ne peut répondre à leurs besoins en termes de programmation ou sur le fait de pouvoir fréquenter l'université (pas reçu une réponse affirmative de l'UM) et dans la mesure du possible le plus près possible de leur lieu de résidence. Ceux qui affirment, au contraire, ne pas s'être inscrits à une autre université que l'Université de Montréal ne l'ont pas fait, parce qu'ils préféraient, pour la plupart, y étudier et que leur désistement est lié, en général, à un deuxième choix.

Soulignons, enfin, que cette préférence manifestée envers l'Université de Montréal repose sur l'image qu'elle projette quant à la qualité de l'enseignement qui y est dispensé, quant au contenu des programmes qui y sont offerts et quant à la valeur des diplôme qui y sont remis. Les autres

ceux qui se sont inscrits ailleurs, n'insistant pas autant sur cet aspect académique, mais plutôt sur un aspect purement matériel, c'est-à-dire l'existence de résidences d'étudiants.

Bref, le phénomène du désistement à l'admission nous apparaît assez complexe et il sera difficile de l'enrayer. Nous espérons que cette analyse de phénomène aidera les personnes autorisées à tronner les solutions appropriées ou, à tout le moins, à en arriver à une meilleure compréhension.

Annexe 1

Raisons du désistement selon les différents programmes offerts à l'Université

1- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en Architecture[1]

Pas encore mon D.E.C.	5.4%
Décidé de ne pas reprendre mes études	5.4%
Décidé d'abandonner mes études	2.7%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	2.7%
Décidé d'aller à une autre université	40.6%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	10.8%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	16.27%
Le programme ne m'intéressait pas	2.7%
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	8.1%
Autre	5.4%
	100%

N:37

1. cf annexe 2 pour convoiter ce que regroupe le programme

2- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en anthropologie

Pas encore mon D.E.C.	14.9%
Décidé de ne pas reprendre mes études	8.5%
Décidé d'abandonner mes études	4.3%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	17.0%
Décidé d'aller à une autre université	29.8%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	6.4%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	14.9%
Le programme ne m'intéressait pas	0
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	2.1%
Autre	2.1%
	100%

N: 47

3- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission pour un mineur*

Pas encore mon D.E.C.	5.0%
Décidé de ne pas reprendre mes études	17.5%
Décidé d'abandonner mes études	7.5%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	5.0%
Décidé d'aller à une autre université	22.5%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	7.5%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	25.0%
Le programme ne m'intéressait pas	2.5%
Une question de temps pour répondre	2.5%
Admis à un autre programme de l'Université	0
Autre	5.0%
	100%

N: 40

* mineur en arts plastiques, mineur en communication, mineur en démographie, mineur en études cinématographiques, mineur en études théatrales, programme hétérogène.

4- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en chimie

Pas encore mon D.E.C.	0
Décidé de ne pas reprendre mes études	0.8%
Décidé d'abandonner mes études	1.6%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	3.2%
Décidé d'aller à une autre université	31.5%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	5.6%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	37.9%
Le programme ne m'intéressait pas	1.6%
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	11.3%
Autre	6.5%
	100 %

N: 124

5- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en criminologie

Pas encore mon D.E.C.	4.6%
Décidé de ne pas reprendre mes études	3.1%
Décidé d'abandonner mes études	10.8%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	4.6%
Décidé d'aller à une autre université	21.5%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	10.8%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	3.1%
C'était mon deuxième choix	26.2%
Le programme ne m'intéressait pas	3.1%
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	7.7%
Autre	4.6%
	100%

N: 65

6- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en langues

Pas encore mon D.E.C.	3.2%
Décidé de ne pas reprendre mes études	3.2%
Décidé d'abandonner mes études	1.6%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	3.2%
Décidé d'aller à une autre université	41.9%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	6.5%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	29.0%
Le programme ne m'intéressait pas	3.2%
Une question de temps pour répondre	1.6%
Admis à un autre programme de l'Université	3.2%
Autre	3.2%
	100%

N: 62

7- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en études françaises

Pas encore mon D.E.C.	3.2%
Décidé de ne pas reprendre mes études	4.2%
Décidé d'abandonner mes études	4.2%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	1.1%
Décidé d'aller à une autre université	45.3%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	10.5%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	22.1%
Le programme ne m'intéressait pas	4.2%
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	2.1%
Autre	3.2%
	100%

N: 95

8- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en géographie

Pas encore mon D.E.C.	7.4%
Décidé de ne pas reprendre mes études	8.4%
Décidé d'abandonner mes études	6.3%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	7.4%
Décidé d'aller à une autre université	35.8%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	8.4%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	14.7%
Le programme ne m'intéressait pas	1.1%
Une question de temps pour répondre	1.1%
Admis à un autre programme de l'Université	4.2%
Autre	5.3%
	100%

N: 95

9- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en géologie

Pas encore mon D.E.C.	0
Décidé de ne pas reprendre mes études	0
Décidé d'abandonner mes études	0
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	5.0%
Décidé d'aller à une autre université	75.0%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	5.0%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	5.0%
Le programme ne m'intéressait pas	0
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	10.0%
Autre	0
	100%

N: 20

10- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en histoire

Pas encore mon D.E.C.	5.3%
Décidé de ne pas reprendre mes études	2.3%
Décidé d'abandonner mes études	7.6%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	4.7%
Décidé d'aller à une autre université	32.2%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	9.9%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0.6%
C'était mon deuxième choix	27.5%
Le programme ne m'intéressait pas	3.5%
Une question de temps pour répondre	1.8%
Admis à un autre programme de l'Université	1.8%
Autre	2.9%
	100%

N: 171

11- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en histoire de l'art

Pas encore mon D.E.C.	2.3%
Décidé de ne pas reprendre mes études	2.3%
Décidé d'abandonner mes études	4.5%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	9.1%
Décidé d'aller à une autre université	40.9%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	4.5%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	31.8%
Le programme ne m'intéressait pas	0
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	0
Autre	4.5%
	100%

N: 44

12- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en informatique

Pas encore mon D.E.C.	7.0%
Décidé de ne pas reprendre mes études	0
Décidé d'abandonner mes études	2.3%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	2.3%
Décidé d'aller à une autre université	67.4%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	2.3%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	16.3%
Le programme ne m'intéressait pas	0
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	0
Autre	2.3%
	100%

N: 43

13- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en linguistique

Pas encore mon D.E.C.	0
Décidé de ne pas reprendre mes études	0
Décidé d'abandonner mes études	3.1%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	3.1%
Décidé d'aller à une autre université	40.6%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	12.5%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	37.5%
Le programme ne m'intéressait pas	0
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	3.1%
Autre	0
	100%

N: 32

14- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en mathématiques

Pas encore mon D.E.C.	1.8%
Décidé de ne pas reprendre mes études	0.9%
Décidé d'abandonner mes études	3.6%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	8.0%
Décidé d'aller à une autre université	39.3%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	1.8%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0.9%
C'était mon deuxième choix	36.6%
Le programme ne m'intéressait pas	2.7%
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	1.8%
Autre	2.7%
	100%

N: 112

15- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission philosophie

Pas encore mon D.E.C.	11.9%
Décidé de ne pas reprendre mes études	9.5%
Décidé d'abandonner mes études	4.8%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	7.1%
Décidé d'aller à une autre université	35.7%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	0
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	23.8%
Le programme ne m'intéressait pas	2.4%
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	0
Autre	4.8%
	100%

N: 42

16- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en physique

Pas encore mon D.E.C.	7.1%
Décidé de ne pas reprendre mes études	0
Décidé d'abandonner mes études	3.6%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	7.1%
Décidé d'aller à une autre université	50.0%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	0
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	21.4%
Le programme ne m'intéressait pas	3.6%
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	3.6%
Autre	3.6%
	100%

N: 28

17- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en psychologie

Pas encore mon D.E.C.	1.2%
Décidé de ne pas reprendre mes études	7.0%
Décidé d'abandonner mes études	10.5%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	4.7%
Décidé d'aller à une autre université	38.4%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	5.8%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	1.2%
C'était mon deuxième choix	16.3%
Le programme ne m'intéressait pas	2.3%
Une question de temps pour répondre	3.5%
Admis à un autre programme de l'Université	2.3%
Autre	7.0%
	100%

N: 86

18- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en relations industrielles

Pas encore mon D.E.C.	4.1%
Décidé de ne pas reprendre mes études	5.2%
Décidé d'abandonner mes études	5.2%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	6.2%
Décidé d'aller à une autre université	47.4%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	7.2%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	1.0%
C'était mon deuxième choix	12.4%
Le programme ne m'intéressait pas	3.1%
Une question de temps pour répondre	1.0%
Admis à un autre programme de l'Université	4.1%
Autre	3.1%
	100%

N: 97

19- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en sciences biologiques

Pas encore mon D.E.C.	2.0%
Décidé de ne pas reprendre mes études	0.8%
Décidé d'abandonner mes études	2.0%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	3.5%
Décidé d'aller à une autre université	39.1%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	8.2%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0.4%
C'était mon deuxième choix	30.5%
Le programme ne m'intéressait pas	0
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	10.2%
Autre	3.5%
	100%

N: 256

20- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en sciences économiques

Pas encore mon D.E.C.	4.7%
Décidé de ne pas reprendre mes études	3.8%
Décidé d'abandonner mes études	2.8%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	7.5%
Décidé d'aller à une autre université	50.0%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	3.8%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	19.8%
Le programme ne m'intéressait pas	1.9%
Une question de temps pour répondre	0.9%
Admis à un autre programme de l'Université	3.8%
Autre	0.9%
	100%

N: 106

21- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en science politique

Pas encore mon D.E.C.	4.9%
Décidé de ne pas reprendre mes études	2.4%
Décidé d'abandonner mes études	3.4%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	4.4%
Décidé d'aller à une autre université	35.6%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	8.8%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	2.0%
C'était mon deuxième choix	31.2%
Le programme ne m'intéressait pas	0
Une question de temps pour répondre	0.5%
Admis à un autre programme de l'Université	2.9%
Autre	3.9%
	100%

N: 205

22- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en service social

Pas encore mon D.E.C.	2.6%
Décidé de ne pas reprendre mes études	2,6%
Décidé d'abandonner mes études	0
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	5.3%
Décidé d'aller à une autre université	28.9%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	5.3%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	2.6%
C'était mon deuxième choix	28.9%
Le programme ne m'intéressait pas	0
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	15.8%
Autre	7.9%
	100%

N: 38

23- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en sociologie

Pas encore mon D.E.C.	4.8%
Décidé de ne pas reprendre mes études	2.1%
Décidé d'abandonner mes études	4.8%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	2.1%
Décidé d'aller à une autre université	37.2%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	6.9%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0.7%
C'était mon deuxième choix	31.7%
Le programme ne m'intéressait pas	1.4%
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	6.9%
Autre	1.4%
	100%

N: 145

24- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en traduction

Pas encore mon D.E.C.	3.6%
Décidé de ne pas reprendre mes études	3.6%
Décidé d'abandonner mes études	10.7%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	3.6%
Décidé d'aller à une autre université	46.4%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	8.9%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	17.9%
Le programme ne m'intéressait pas	0
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	1.8%
Autre	3.6%
	100%

N: 56

25- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en nutrition

Pas encore mon D.E.C.	1.6%
Décidé de ne pas reprendre mes études	0
Décidé d'abandonner mes études	1.6%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	0
Décidé d'aller à une autre université	30.2%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	14.3%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	34.9%
Le programme ne m'intéressait pas	1.6%
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	15.9%
Autre	0
	100%

N: 63

26- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en droit

Pas encore mon D.E.C.	0.7%
Décidé de ne pas reprendre mes études	5.0%
Décidé d'abandonner mes études	8.6%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	8.6%
Décidé d'aller à une autre université	39.3%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	10.0%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	1.4%
C'était mon deuxième choix	10.7%
Le programme ne m'intéressait pas	2.9%
Une question de temps pour répondre	2.9%
Admis à un autre programme de l'Université	5.0%
Autre	5.0%
	100%

N: 140

27- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en éducation physique

Pas encore mon D.E.C.	10.8%
Décidé de ne pas reprendre mes études	4.6%
Décidé d'abandonner mes études	9.2%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	7.7%
Décidé d'aller à une autre université	41.5%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	4.6%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	1.5%
C'était mon deuxième choix	15.4%
Le programme ne m'intéressait pas	0
Une question de temps pour répondre	1.5%
Admis à un autre programme de l'Université	1.5%
Autre	1.5%
	100%

N: 65

28- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en médecine

Pas encore mon D.E.C.	0
Décidé de ne pas reprendre mes études	0
Décidé d'abandonner mes études	2.6%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	7.9%
Décidé d'aller à une autre université	57.9%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	10.5%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	13.2%
Le programme ne m'intéressait pas	5.3%
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	0
Autre	2.6%
	100%

N: 38

29- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en médecine dentaire

Pas encore mon D.E.C.	0
Décidé de ne pas reprendre mes études	0
Décidé d'abandonner mes études	0
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	0
Décidé d'aller à une autre université	50.0%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	33.3%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	16.7%
Le programme ne m'intéressait pas	0
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	0
Autre	0
	100%

N: 12

30- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en médecine vétérinaire

Pas encore mon D.E.C.	0
Décidé de ne pas reprendre mes études	0
Décidé d'abandonner mes études	8.3%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	4.2%
Décidé d'aller à une autre université	29.2%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	4.2%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	4.2%
C'était mon deuxième choix	25.0%
Le programme ne m'intéressait pas	4.2%
Une question de temps pour répondre	8.3%
Admis à un autre programme de l'Université	4.2%
Autre	8.3%
	100%

N: 24

31- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en musique

Pas encore mon D.E.C.	0
Décidé de ne pas reprendre mes études	4.0%
Décidé d'abandonner mes études	24.0%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	12.0%
Décidé d'aller à une autre université	24.0%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	12.0%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	20.0%
Le programme ne m'intéressait pas	0
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	0
Autre	4.0%
	100%

N: 25

32- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en nursing ou santé publique

Pas encore mon D.E.C.	0
Décidé de ne pas reprendre mes études	0
Décidé d'abandonner mes études	0
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	4.5%
Décidé d'aller à une autre université	43.2%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	0
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	4.5%
C'était mon deuxième choix	22.7%
Le programme ne m'intéressait pas	0
Une question de temps pour répondre	2.3%
Admis à un autre programme de l'Université	20.5%
Autre	2.3%
	100%

N: 44

33- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en optométrie

Pas encore mon D.E.C.	0
Décidé de ne pas reprendre mes études	5.6%
Décidé d'abandonner mes études	5.6%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	5.6%
Décidé d'aller à une autre université	16.7%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	16.7%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	50.0%
Le programme ne m'intéressait pas	0
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	0
Autre	0
	100%

N: 18

34- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en pharmacie

Pas encore mon D.E.C.	0
Décidé de ne pas reprendre mes études	0
Décidé d'abandonner mes études	2.6%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	2.6%
Décidé d'aller à une autre université	60.5%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	2.6%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	10.5%
Le programme ne m'intéressait pas	2.6%
Une question de temps pour répondre	5.3%
Admis à un autre programme de l'Université	7.9%
Autre	5.3%
	100%

N: 38

35- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en réadaptation

Pas encore mon D.E.C.	1.0%
Décidé de ne pas reprendre mes études	4.2%
Décidé d'abandonner mes études	3.1%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	2.1%
Décidé d'aller à une autre université	22.9%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	11.5%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	1.0%
C'était mon deuxième choix	33.3%
Le programme ne m'intéressait pas	3.1%
Une question de temps pour répondre	1.0%
Admis à un autre programme de l'Université	12.5%
Autre	4.2%
	100%

N: 96

36- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en science de l'éducation

Pas encore mon D.E.C.	0.5%
Décidé de ne pas reprendre mes études	7.5%
Décidé d'abandonner mes études	6.5%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	9.8%
Décidé d'aller à une autre université	27.6%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	12.1%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0.9%
C'était mon deuxième choix	25.2%
Le programme ne m'intéressait pas	2.3%
Une question de temps pour répondre	0.5%
Admis à un autre programme de l'Université	3.7%
Autre	3.3%
	100%

N: 214

37- Raisons du désistement pour ceux qui avaient fait une demande d'admission en théologie

Pas encore mon D.E.C.	5.9%
Décidé de ne pas reprendre mes études	11.8%
Décidé d'abandonner mes études	11.8%
Décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé	5.9%
Décidé d'aller à une autre université	23.5%
Je me suis inscrit ailleurs, n'ayant pas eu de réponse de l'U de M	5.9%
Décidé de continuer mes études dans un autre domaine	0
C'était mon deuxième choix	17.6%
Le programme ne m'intéressait pas	0
Une question de temps pour répondre	0
Admis à un autre programme de l'Université	0
Autre	17.6%
	100%

N: 17

Annexe 2

Regroupements effectués au

niveau de certains programmes

1. Architecture:	spécialisé en architecture spécialisé en architecture du paysage spécialisé en design industriel
2. Anthropologie:	spécialisé en anthropologie majeur en anthropologie mineur en anthropologie
3. Mineur:	mineur en arts plastiques mineur en communication mineur en démographie mineur en études cinématographiques mineur en études théâtrales programme hétérogène
4. Chimie:	spécialisé en biochimie spécialisé en chimie majeur en chimie mineur en chimie
5. Criminologie:	spécialisé en criminologie
6. Langues:	spécialisé en études allemandes majeur en études allemandes mineur en études allemandes spécialisé en études anglaises majeur en études anglaises majeur en études anglaises (liste externe) mineur en études anglaises spécialisé en études hispaniques majeur en études hispaniques mineur en études hispaniques majeur en études italiennes mineur en études italiennes spécialisé en études russes majeur en études russes mineur en études russes
7. Etudes françaises:	spécialisé en études françaises majeur en études françaises majeur en études françaises (liste externe) mineur en études françaises
8. Géographie:	spécialisé en géographie majeur en géographie majeur en géographie (liste externe) mineur en géographie
9. Géologie:	spécialisé en géologie majeur en géologie mineur en géologie

10. Histoire:	spécialisé en histoire majeur en histoire majeur en histoire (liste externe) mineur en histoire
11. Histoire de l'art:	spécialisé en histoire de l'art majeur en histoire de l'art mineur en histoire de l'art
12. Informatique:	spécialisé en informatique majeur en informatique concentration moyenne en informatique mineur en informatique
13. Linguistique:	spécialisé en linguistique majeur en linguistique mineur en linguistique
14. Mathématiques:	spécialisé en mathématiques majeur en mathématiques concentration moyenne en mathématiques mineur en mathématiques
15. Philosophie:	spécialisé en philosophie majeur en philosophie mineur en philosophie
16. Physique:	spécialisé en physique majeur en physique mineur en physique
17. Psychologie:	spécialisé en psycho-éducation (t. plein) spécialisé en psycho-éducation (t. partiel) spécialisé en psychologie certificat de psychomotricité
18. Relations industrielles:	spécialisé en relations industrielles
19. Sciences biologiques:	spécialisé en sciences biologiques majeur en sciences biologiques mineur en sciences biologiques
20. Sciences économiques:	spécialisé en sciences économiques majeur en sciences économiques mineur en sciences économiques
21. Science politiques:	spécialisé en sciences politiques majeur en sciences politiques mineur en sciences politiques
22. Service social:	spécialisé en service social

23. Sociologie:	spécialisé en sociologie majeur en sociologie mineur en sociologie
24. Traduction:	spécialisé en traduction mineur en traduction
25. Diététique et nutrition:	spécialisé en nutrition majeur en alimentation
26. Droit:	spécialisé en droit
27. Education physique:	spécialisé en éducation physique
28. Médecine:	spécialisé en médecine
29. Médecine dentaire:	spécialisé en médecine dentaire majeur en hygiène dentaire
30. Médecine vétérinaire:	spécialisé en médecine vétérinaire
31. Musique:	spécialisé en musique (composition) spécialisé en musique (général) spécialisé en musique (histoires et langues musicales) spécialisé en musique (interprétation, chant) spécialisé en musique (interprétation, clavecin) spécialisé en musique (interprétation, inst. d'orchestre) spécialisé en musique (interprétation, orgue) spécialisé en musique (interprétation, piano) spécialisé en musique (technique d'écriture) majeur en musique (associable à un mineur au choix) majeur en musique (associable à un mineur en éducation)
32. Nursing ou santé publique:	spécialisé en nursing certificat en éducation et en administration des soins certificat de gestion d'hôpital
33. Optométrie:	spécialisé en optométrie
34. Pharmacie:	spécialisé en pharmacie
35. Réadaptation:	spécialisé en ergothérapie spécialisé en orthophonie et audiologie spécialisé en physiothéraphie

36. Services de l'éducation:	spécialisé en éducation spécialisé en éducation préscolaire et enseignement élémentaire spécialisé en orthopédagogie certificat d'androgogie certificat de didactique d'une langue seconde (anglais) au secondaire certificat d'enseignement du français, langue maternelle à l'élémentaire certificat d'études pédagogique en enseignement professionnel certificat d'enseignement du français au secondaire certificat de mesure et évaluation certificat de pédagogie audio-visuelle certificat d'enseignement de l'expression dramaturge certificat en enseignement
37. Théologie:	majeur en études bibliques concentration majeure en études bibliques certificat d'études bibliques majeur en études catéchétiques certificat d'études catéchétiques certificat d'études pastorales majeur en sciences de la religion certificat en sciences de la religion spécialisé en théologie concentration majeure en théologie majeur en théologie programme hétérogène

Annexe 3

Questionnaire

219.

NE PAS INSCRIRE DANS LA MARGE

1. Vous avez fait une demande d'admission à l'Université de Montréal pour l'année 1977-78. Quel programme (ou discipline) aviez-vous, alors, choisi?

   1er choix: _____ (1-4)

   2e choix : _____ (5-7)

POUR LE CAS OU VOUS AVEZ ETE ADMIS(E) A UN SEUL DE CES PROGRAMMES, VOUS REPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES. SINON, ALLEZ A LA QUESTION 3.	(8-10)

2a) A quel programme avez-vous été admis(e)? (11-13)

_____ (14-16)

b) A la suite de l'avis d'admission, avez-vous fait votre inscription à ce programme?

   1. oui ——→ PASSEZ A 3 (17)

   2. non

c) Parmi les raisons suivantes, laquelle décrit le mieux pourquoi vous ne vous êtes pas inscrit(e) à ce programme?

   1. J'ai décidé de ne pas reprendre mes études (après interruption d'au moins un an).

   2. J'ai décidé d'abandonner mes études.

   3. J'ai décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé. (18)

   4. J'ai décidé d'aller à une autre université.

   5. Je me suis inscrit(e) à une autre université, alors que je n'avais pas encore reçu une réponse affirmative de l'Université de Montréal.

   6. Autre (PRECISEZ): _____

      _____

3. | POUR LE CAS OU VOUS AVEZ ETE ADMIS(E) AUX DEUX PROGRAMMES CHOISIS, VOUS REPONDEZ AUX QUESTIONS SUIVANTES. SINON, ALLEZ A LA QUESTION 4. |
   |---|

a) Avez-vous fait votre inscription à l'un des deux programmes pour lesquels vous avez reçu un avis d'admission?

   2. non ——→ PASSEZ A 4. (19)

   1. oui

b) A quel programme vous êtes-vous inscrit(e)?

_____ (20-22)

c) Parmi les raisons suivantes, laquelle décrit le mieux pourquoi vous vous êtes désisté(e) de l'autre programme en faveur de celui que vous venez de mentionner?

1. C'était mon deuxième choix.
2. Je m'étais déjà inscrit(e) à ce programme quand j'ai reçu le second avis d'admission.
3. Entre temps, j'avais appris que l'autre programme était trop difficile. (23)
4. Entre temps, j'avais appris que l'autre programme n'était pas intéressant.
5. Autre (PRECISEZ): _____

_____

4. POUR LE CAS OU VOUS AVEZ ETE ADMIS(E) AUX DEUX PROGRAMMES CHOISIS ET OU VOUS NE VOUS ETES INSCRIT(E) A AUCUN DES DEUX, VOUS REPONDEZ A LA QUESTION SUIVANTE. SINON, ALLEZ A LA QUESTION 5.

Parmi les raisons suivantes, laquelle décrit le mieux pourquoi vous avez décidé de ne vous inscrire à aucun de ces programmes?

1. J'ai décidé de ne pas reprendre mes études (après interruption d'au moins un an)
2. J'ai décidé d'abandonner mes études. (24)
3. J'ai décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé.
4. J'ai décidé d'aller à une autre université.
5. Je me suis inscrit(e) à une autre université, alors que je n'avais pas encore reçu une réponse affirmative de l'Université de Montréal.
6. Autre (PRECISEZ): _____

_____

5. POUR LE CAS OU VOUS N'AVEZ PAS REPONDU A L'AVIS D'ADMISSION CONDITIONNELLE, A L'OFFRE D'INSCRIPTION SUR UNE LISTE D'ATTENTE OU A L'AVIS DE DECISION DIFFEREE, AINSI QUE POUR LE CAS OU VOUS N'AVEZ PAS COMPLETE VOTRE DOSSIER D'ADMISSION, VOUS REPONDEZ A LA QUESTION SUIVANTE. SINON, VOUS ALLEZ A LA QUESTION 6.

Parmi les raisons suivantes, laquelle décrit le mieux pourquoi vous n'avez pas répondu aux propositions qui vous étaient faites?

1. J'avais décidé de ne pas reprendre mes études (après interruption d'au moins un an).
2. J'avais décidé d'abandonner mes études.
3. J'avais décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé.
4. J'étais admis(e) à une autre université
5. Je n'étais plus intéressé(e) à étudier à l'Université de Montréal.
6. J'étais déjà admis(e) à un autre programme offert à l'Université de Montréal.
7. Autre (PRECISEZ) : _____

_____ ☐ (25)

6a) Pour l'année 1977-78, avez-vous fait des demandes d'admission à d'autres universités que l'Université de Montréal?

2. non ⟶ PASSEZ A 8
1. oui ☐ (26)

b) Laquelle (ou lesquelles) (par ordre de préférence)?

1. _____ ☐ (27)
2. _____ ☐ (28)
3. _____ ☐ (29)
4. _____ ☐ (30)

c) Avez-vous reçu un avis d'admission de cette (ces) université(s)?

2. non ⟶ PASSEZ A 8
1. oui ☐ (31)

d) Pour quel programme avez-vous été admis(e) et à quelle université?

1. _____ (32-34)
2. _____
3. _____
4. _____

e) Suite à cet (ces) avis d'admission, avez-vous fait votre inscription à une autre université que l'Université de Montréal?

1. oui ——→ PASSEZ A 7 (35)
2. non

f) Parmi les raisons suivantes, laquelle décrit le mieux pourquoi vous ne vous êtes pas inscrit(e) à une autre université que l'Université de Montréal?

1. J'avais déjà fait mon inscription à l'Université de Montréal.
2. Je préférais étudier à l'Université de Montréal
3. J'avais décidé de ne pas reprendre mes études (après interruption d'au moins un an)
4. J'avais décidé d'abandonner mes études.
5. J'avais décidé de continuer à étudier dans le domaine où j'avais déjà commencé.
6. Le programme pour lequel j'avais été admis(e) ne m'intéressait plus.
7. Le programme pour lequel j'avais été admis(e) me semblait trop difficile.

(36)

0. Autre (PRECISEZ): _____

_____

7. POUR LE CAS OU VOUS AVEZ FAIT VOTRE INSCRIPTION A UNE AUTRE UNIVERSITE QUE L'UNIVERSITE DE MONTREAL, VOUS REPONDEZ A LA QUESTION SUIVANTE. SINON, VOUS ALLEZ A LA QUESTION 8.

Parmi les raisons suivantes, laquelle décrit le mieux pourquoi vous avez fait votre inscription à une autre université que l'Université de Montréal?

1. Je n'avais pas encore reçu une réponse [illegible]ative de l'Université de Montréal.
2. Je demeurais plus près de cette université que de l'Université de Montréal (ou les facilités de transport étaient meilleures).

(37)

3. L'Université de Montréal ne m'acceptait que pour mon second choix.

4. Les programmes offerts à l'Université de Montréal m'intéressaient moins.

5. Les coûts de la scolarité étaient plus élevés à l'Université de Montréal.

6. L'Université de Montréal n'était pas aussi spécialisée dans le secteur où j'avais fait mon inscription.

7. Le programme offert à l'Université de Montréal était trop spécialisé.

0. Autre (PRECISEZ): _____

_____

8a. En terminant cette section, nous aimerions connaître l'opinion que vous avez de l'Université de Montréal à différents points de vue. Pour ce faire, pourriez-vous nous indiquer si les éléments suivants ont beaucoup, moyennement, peu ou pas du tout influencé votre décision de faire une demande d'admission à l'Université de Montréal?

	Beaucoup influencé	Moyennement influencé	Peu influencé	Pas du tout influencé	
a) Le coût de la scolarité	1	2	3	4	☐ (38)
b) La distance géographique	1	2	3	4	☐ (39)
c) La richesse de la bibliothèque	1	2	3	4	☐ (40)
d) La clientèle étudiante de l'Université	1	2	3	4	☐ (41)
e) La qualité de l'enseignement	1	2	3	4	☐ (42)
f) La valeur reconnue au diplôme	1	2	3	4	☐ (43)
g) Le contenu des programmes de cours.	1	2	3	4	☐ (44)
h) Les facilités sportives	1	2	3	4	☐ (45)
i) l'existence de résidences pour étudiants	1	2	3	4	☐ (46)

8 b) POUR CEUX QUI ONT FAIT LEUR INSCRIPTION A UNE AUTRE UNIVERSITE QUE L'UNIVERSITE DE MONTREAL : VOUS REPONDEZ A LA QUESTION SUIVANTE. SINON, VOUS ALLEZ A LA QUESTION 9.

Dans votre cas, pourriez-vous nous indiquer si les éléments suivants ont beaucoup, moyennement, peu ou pas du tout influencé votre décision de faire votre inscription à une université autre que l'Université de Montréal?

	Beaucoup influencé	Moyennement influencé	Peu influencé	Pas du tout influencé	
a) Le coût de la scolarité	1	2	3	4	☐ (47)
b) La distance géographique	1	2	3	4	☐ (48)
c) La richesse de la bibliothèque					
d) La clientèle étudiante de l'université	1	2	3	4	☐ (49)
e) La qualité de l'enseignement	1	2	3	4	☐ (50)
f) La valeur reconnue au diplôme	1	2	3	4	☐ (51)
g) Le contenu des programmes de cours	1	2	3	4	☐ (52)
h) Les facilités sportives	1	2	3	4	☐ (53)
i) l'existence de résidences pour étudiants	1	2	3	4	☐ (54)

9. Enfin, pour terminer un certain nombre de questions particulières.

En quelle année êtes-vous né(e)? ☐☐ (55-56)

_____

10. De quel sexe êtes-vous? ☐ (57)

1. Féminin
2. Masculin

11. Quel est votre état civil actuel? ☐ (58)

1. marié(e)
2. célibataire
3. veuf(ve)
4. séparé(e)
5. divorcé(e)

12. Quelle est votre langue maternelle, c'est-à-dire la première langue que vous avez apprise et que vous comprenez encore?

    1. Français
    2. Anglais
    3. Autre (PRECISEZ): _____

☐ (59)

13. A quel groupe ethnique ou culturel appartenait votre ancêtre paternel à son arrivée sur le continent (ou votre père, s'il a lui-même immigré ou vous-même si vous avez vous-même immigré)?

    1. Français
    2. Anglais
    3. Autre (PRECISEZ): _____

☐ (60)

14. Où avez-vous vécu durant la majeure partie de votre vie?

    1. Dans la région de Montréal
    2. Ailleurs au Québec
    3. Au Canada (Hors du Québec)
    4. Hors du Canada.

☐ (61)

15. Quel genre de travail votre père fait-il actuellement ou faisait-il à son dernier emploi? (Donnez une description aussi précise que possible)

    _____

    _____

☐☐ (62-63)

16. Combien d'années de scolarité votre père a-t-il complétées?

    Nombre d'années: _____

☐☐ (64-65)

17. Combien d'années de scolarité votre mère a-t-elle complétées?

    Nombre d'années: _____

☐☐ (66-67)

18. Combien d'années de scolarité avez-vous vous-même complétées?

    Nombre d'années: _____

☐☐ (68-69)

19. Que signifiait pour vous la demande d'admission que vous avez faite au printemps 1977?

1. la poursuite de vos études

2. un changement d'orientation (au niveau des études)

3. la reprise de vos études (après interruption d'au moins un an)

(70)

20. POUR CEUX QUI DESIRAIENT CHANGER D'ORIENTATION, VOUS REPONDEZ A LA QUESTION SUIVANTE. SINON, VOUS ALLEZ A LA QUESTION 21.

a) Parmi les raisons suivantes, pourriez-vous indiquer laquelle décrit le mieux pourquoi vous voulez changer d'orientation?

1. Je n'étais plus intéressé(e) par le programme que je poursuivais depuis un certain temps.

2. J'avais réalisé qu'il n'y avait pas de débouché sur le marché du travail en ce domaine

3. Autre (PRECISEZ): _____

(71)

b) Actuellement, que faites-vous?

1. Vous continuez à étudier dans le domaine où vous aviez déjà commencé

2. Vous vous êtes inscrit(e) au programme que vous aviez souhaité

(72)

c) Pour ceux qui désiraient changer d'orientation et qui, maintenant, continuent à étudier dans le domaine ou ils avaient commencé, vous répondez à la question suivante. Sinon, vous allez à la question 21.

Parmi les raisons suivantes, pourriez-vous indiquer laquelle décrit le mieux pourquoi vous avez décidé de continuer dans le domaine ou vous avez déjà commencé?

1. J'ai reçu l'avis d'admission beaucoup trop tard

2. Entre temps, certaines personnes m'avaient souligné que le programme choisi était très difficile

3. Entre temps, certaines personnes m'avaient souligné que le programme choisi n'était pas intéressant

(73)

4. Financièrement, je ne pouvais m'engager dans un nouveau programme d'études

5. Ma situation familiale a changé (soutien de famille, mariage, etc.)

6. Autre (PRECISEZ): _____

_____

21. POUR CEUX QUI, LORS DE LEUR DEMANDE D'ADMISSION, DESIRAIENT REPRENDRE LEURS ETUDES, VOUS REPONDEZ A LA QUESTION SUIVANTE. SINON, VOUS ALLEZ A LA QUESTION 22.

a) Quel genre de travail faisiez-vous l'an dernier? (Donnez le plus de précisions possibles)

_____

_____ (74-75)

b) Parmi les raisons suivantes, pourriez-vous nous indiquer laquelle décrit le mieux pourquoi vous avez décidé de reprendre vos études?

1. Je désirais réorienter ma carrière professionnelle

2. Je désirais me perfectionner pour obtenir un poste différent

3. Je désirais me perfectionner pour le poste que j'occupais

4. J'ai maintenant les facilités financières que je n'avais pas il y a quelques années (76)

5. Ma situation familiale actuelle me permet de reprendre mes études

6. Autre (PRECISEZ): _____

_____

c) Avez-vous pu reprendre vos études comme vous le souhaitiez?

1. Oui ——▶ PASSEZ A 22
2. Non (77)

d) Parmi les raisons suivantes, pourriez-vous nous indiquer pourquoi vous n'avez pas repris vos études?

1. Je n'ai été admis(e) que pour un second choix qui ne m'intéressait pas
2. J'ai été admis(e) à une autre université mais je n'étais pas intéressé à y étudier
3. Ma situation financière ne me le permettait plus
4. Ma situation familiale a changé (soutien de famille, mariage, etc.)
5. J'ai du déménager
6. Autre (PRECISEZ): _____

(78)

22. POUR CEUX QUI ONT DECIDE D'ABANDONNER LEURS ETUDES, VOUS REPONDEZ A LA QUESTION SUIVANTE. SINON, VOUS ALLEZ A LA QUESTION 23

Parmi les raisons suivantes, pourriez-vous nous indiquer laquelle décrit le mieux pourquoi vous avez décidé d'abandonner vos études?

1. Je n'ai été admis(e) que pour un second choix qui ne m'intéressait pas
2. J'ai été admis(e) à une autre université mais je n'étais pas intéressé(e) à y étudier
3. Ma situation financière ne me le permettait plus
4. Ma situation familiale a changé (soutien de famille, mariage, etc.)
5. Autre (PRECISEZ): _____

(79)

23. Enfin, pourriez-vous dire à quelle catégorie correspond le mieux votre revenu personnel pour l'année 77-78 avant impôts et déductions et en excluant les bourses que vous pourriez obtenir?

1. moins de $1,000.
2. $1,000. à $2,499.
3. $2,500. à $3,999.
4. $4,000. à $5,999.
5. $6,000. à $9,999.
6. $10,000. et plus

(80)

MERCI DE VOTRE COLLABORATION